



莆田市中等职业学校人才培养方案

20 级学前教育专业（保育员）人才培养方案

福建省莆田职业技术学校

2020 年 8 月

前 言

（一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）
4. 教育部办公厅《中等职业学校学前教育专业教学标准（试行）》
5. 《福建省福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（闽教职成〔2019〕24号）
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
7. 《学前教育专业人才需求分析和预测调研报告》
8. 《学前教育专业人才目标、规格、能力分析报告》
9. 《学前教育专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》

（二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，完善职业教育，办好人民满意的教育。

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	12
八、实施保障.....	13
九、毕业要求.....	20
十、附录.....	21

学前教育（保育员）专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

学前教育（保育员）（160100）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	幼儿园保育员	保育员（中级）	婴幼儿保育
2	幼儿园、早教机构教师	幼儿园辅助教师（行业）	幼儿园辅助教师

说明：可根据学校实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向幼儿早教领域，培养从事幼儿教师、保育员等工作，具有具有专业知识、教育教学能力、综合职业素养，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素养

具备良好的职业道德素质、广博的科学文化知识、良好的文化修养。掌握政治、经济、文化、科学、社会、伦理等普通文化知识，拓展学前教育专业学生的知识面，奠定其普通文化知识的基础，使本专业学生对社会和文化有比较全面的理解。

2. 知识

(1) 掌握学前教育学科的基本知识主要包括幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生学等方面的内容，通过对这类知识的学习和掌握，使学生能够全面理解学前教育的基本原则、学前儿童身心发展的基本规律等。

(2) 掌握学前教育学科专业知识主要是学前教育专业的学生在实践中组织幼儿园活动时所要掌握的专业知识，包括舞蹈、钢琴、美工等专业技能，以及《幼儿园教育指导纲要(试行)》涉及的各领域的知识、基本理论和基本技能，即健康、科学、语言、艺术、社会五大领域的基本内容、目标、要求和原则。

(3) 掌握学前教育教学的基本内容和要求要掌握幼儿园常规保育教育内容，学会组织幼儿一日生活；认识游戏在幼儿生活中的意义，学会组织幼儿游戏的方法；了解幼儿园教学特点，掌握组织幼儿教学活动的基本方法；学会组织不同年龄班的幼儿开展不同领域的教学活动。

(4) 了解托幼机构管理的基本知识了解托儿所、幼儿园的组织管理、教学管理、人员管理、卫生管理等方面的基本知识，提高工作效率,提升自身素质。

3. 能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力及以下专业能力。掌握必需的公共文化基础理论，具有一定的普通外语应用能力；具有一定的英语听、说等综合应用能力；具有一定的计算机应用能力；具备普通话二级乙等水平表达能力。

六、课程设置及要求

福建省莆田职业技术学校

学前教育（保育员）专业课程设置安排表

		顶岗实习							
		综合实训							
专业技能课	专业核心课	幼儿园保育	0-3岁婴幼儿抚育与教育	学前儿童卫生与保健	幼儿文学阅读与指导	学前儿童发展心理	专业选修课 1. 幼儿园班级管理 2. 幼儿园教育环境创设 3. 现代教育技术应用		
		声乐	琴法与伴奏	舞蹈	美术	手工			口语
公共基础课	思想政治	语文	历史	数学	外语	信息技术	体育与健康	艺术	公共选修课 1. 妈祖文化 2. 其他

福建省莆田职业技术学校

学前教育（保育员）专业课程设置及学分安排表

课程类别	课程性质	课程名称	合计		比例	备注			
			学时	学分					
公共基础课	必修	思政（中国特色社会主义）	36	2	33.3%				
	必修	思政（心理健康与职业生涯）	36	2					
	必修	思政（职业道德与法治）	36	2					
	必修	思政（哲学与人生）	36	2					
	选修	思政（时事政策教育）	36	2					
	选修	思政（法律与职业教育）							
	选修	思政（国家安全教育）							
	必修	语文	144	8					
	必修	数学	144	8					
	必修	外语（英语）	144	8					
	必修	历史	72	4					
	必修	体育与健康	72	4					
	选修	体育与健康	108	6					
	必修	信息技术	144	8					
	必修	艺术	36	2		书法			
	选修	艺术	36	2					
	选修	妈祖文化	36	2					
	小计			1116		62			
专业技能课	专业核心课	核心	声乐	180	10	66.7%			
		核心	琴法与伴奏	180	10				
		核心	舞蹈	180	10				
		核心	美术	180	8				
		核心	手工	180	8				
		核心	口语	180	10				
		核心	乐理与视唱	108	6				
		核心	幼儿卫生保健(创新创业)	72	4				
		小计			1260		66		
		专业(技能)方向课	保育员方向	必修	幼儿园保育		36	2	66.7%
	必修			0-3岁婴幼儿抚育与教育	36	2			
	必修			学前儿童卫生与保健	36	2			
	小计			108	6				
	幼儿园辅助教师方向		必修	幼儿文学阅读与指导	36	2			
			必修	学前儿童发展心理	36	2			
			小计			72	4		
			选修	幼儿园班级管理	36	2			
			选修	幼儿园教育环境创设	36	2			
			选修	现代教育技术应用	36	2			
	小计			108	6				
			综合实习	认知实习		2	2周		
				跟岗实习		4	4周		
				顶岗实习	600	30			
			其它	劳动	54	3			
				入学训练	30	2			
				毕业鉴定	0	1			
				毕业设计	0	2			
		技能证书			4	2学分/证			
小计			2232	130					
总计			3348	192	100%				
备注			选修课324学时，占总学时10%						

通过职业岗位能力分析，最终对接运用于专业课程的设置为：公共基础课、专业技能课，各课程设置及学分情况如上表。

上表中三年总学时数为 3348，公共基础课 1116 学时，占总学时 33.3%，专业技能课 2232 学时，占总学时 66.7%，选修课 324 学时，占总学时 10%。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程目标	教学内容和要求
1	思想政治	培养学生思想政治学科的核心素养，包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等。	<p>德育课程课程类别分为必修课程和任意选修课程。必修内容包括“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”四部分。任意选修课程，是必修课程的拓展和补充，由学生选择修习，主要包括时事政策教育、法律与职业教育、国家安全教育等。</p> <p>德育课程每个部分分设若干个学习领域，每个学习领域由学习目标和内容目标组成。实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业学校学生特点，创新思政课程教学模式。</p>
2	语文	培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。	<p>由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成</p> <p>（1）基础模块（上、下册）是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本内容。</p> <p>职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容。</p> <p>拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的任意选修内容，各专业教学时数不做统一规定。</p> <p>在阅读与欣赏板块，要求学会初步欣赏文学作品。了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。</p> <p>在表达与交流板块，要求初步学会介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。</p> <p>在语文综合实践活动中要求能根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容、活动项目、创设活动情境，围绕活动主题开展语文实践活动，运用有关的语文知识和技能，提高语文应用能力，培养职业理想和职业情感。</p>
3	历史	培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关	<p>内容分为基础和拓展二个模块构成；基础模块指的是“中国历史”，是中职各专业学生必修的基础性内容；拓展模块指的是“世界历史”，是在基础模块学习的基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。</p>

		系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,树立正确的历史观、人生观和价值观。	要求: (1)树立正确的思想价值导向和核心素养目标取向; (2)体现职业教育特点,促进学生职业发展 (3)提倡多样化的教学方式、方法和策略,激发学生学习兴趣 (4)注重现代信息技术在历史教学中的应用 采用灵活、多样的评价方法,测验与教师观察相结合。充分发挥评价的激励导向和质量监控作用,促进学生的进步与发展。
4	数学	培养学生所必需的数学基础知识、基本技能;理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联;了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。获得学习中等职业教育其他课程及进一步学习所必需的数学基础知识、基本技能;理解基础知识、基本技能所涉及的数学概念、数学结论等产生的背景、应用及关联;了解数学发生、发展的基本规律及其与社会发展的相互作用。	内容基础和拓展二个模块构成;基础模块包括集合与充要条件、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线与圆的方程、立体几何、概率与统计初步;拓展模块是在基础模块学习的基础上,继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。 要求: (1)体现职业教育特点,促进学生职业发展 (2)提倡多样化的教学方式、方法和策略,激发学生学习兴趣 (3)注重现代信息技术在数学教学中的应用 采用灵活、多样的评价方法,测验与教师观察相结合。充分发挥评价的激励导向和质量监控作用,促进学生的进步与发展。
5	外语 (英语)	树立学习英语的信心,掌握一定的英语语言知识,具备必需的英语听、说、读、写能力,并能发挥主体作用,形成有效的英语学习策略,了解文化差异,能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。	内容由基础模块和拓展模块两大部分组成。 基础模块为全体中等职业学校学生必修内容,学生在完成基础部分的学习,并通过相应的测评后达到基本要求,语言能力能为专业学习打下良好的基础,并满足职业发展对英语能力的基本需求。 拓展模块是为学有余力或有继续学习需要的学生设置的选修内容。学生在完成拓展部分的学习,并通过相应的测评后达到较高要求,语言能力能满足其今后工作、学习和生活对英语的基本需求,并为其可持续发展和终身学习奠定较扎实的基础。 要求: 注重基础,突出实用性 分层教学,增强选择性 (3)任务驱动,凸现趣味性 用多元评价指标评定学生的综合语言素质,用质性评

			价的方式评价学生在学习过程中表现出的情感、态度和价值观，从而建立综合化的评价体系，促进教学方式和学习方式的根本转变。
6	信息技术	全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。	<p>内容由基础模块和拓展模块二部分构成，基础模块为必修模块，拓展模块为选修模块。</p> <p>(1) 基础模块：信息获取、信息加工与表达、信息资源管理及信息技术与社会 4 部分组成。涉及 Windows7 操作平台、Office 办公软件，对音频、视频、动画等信息能进行简单处理，从而培养学生的自学能力、获取计算机新知识、新技术的能力，能使用计算机工具进行文字处理、数据处理及信息获取等能力。</p> <p>(2) 拓展模块：根据不同专业分别开设计算机维护与移动终端、应用办公云、制作实用图册、编制数据报表、保护信息安全等 8 个专题选择性地按项目综合实训方式实施教学。</p> <p>要求：由理论知识学习、基础技能训练、综合应用实践三个方面组成，从实践应用中掌握相关知识。</p>
7	体育与健康	坚持健康第一的指导思想，通过学习体育与健康的基本知识、运动技战术与技能、科学锻炼身体方法，提高学生的体能和体育实践能力，培养运动爱好和专长，养成终身体育锻炼的习惯，使学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。	<p>内容由基础模块和拓展模块两个部分构成</p> <p>(1) 基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块，体能模块又包括健康体能、运动体能和职业体能，其中运动体能可结合拓展模块中的运动技能系列实施。</p> <p>(2) 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一为限定性选修，包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族传统体育类运动和新兴体育类运动 7 个运动技能系列。</p> <p>要求：1、掌握必要的体育与健康基础理论知识、2 国家学生体质健康测试必需达到合格以上 3、掌握二项体育运动技能，并能应用于日常体育锻炼。</p>
8	艺术	培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	<p>由基础模块和拓展模块二部分构成，基础模块培养学生创新能力和合作精神、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。课内音乐 18 学时，美术 18 学时；拓展模块是适应不同专业、不同个性特点学生需要，内容既可以是基础模块的专项拓展，也可以是与基础模块不同的艺术门类；既可以是与专业相结合的艺术拓展，也可以是具有地方特色的民间艺术。</p> <p>要求：(1) 遵循艺术规律，注重感知体验；(2) 加</p>

			强课程建设，注重衔接融合；（3）运用信息技术，创新教学方法；（4）充分利用资源，拓展教学领域。
9	妈祖文化	通过教学，使学生了解、传承和弘扬妈祖精神，增强学生战胜困难的信心，养成热爱劳动、热爱人民、见义勇为、扶危济困、无私奉献等高尚情操。	了解妈祖人物的生平事迹传说、妈祖信仰的发展、妈祖文化的内涵，理解妈祖文化的价值和妈祖信仰的功用。

（二）专业技能课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	声乐	使学生初步掌握声乐的基础知识和基本技能技巧，让学生懂得一般歌唱知识，学会基本的歌唱技能，并通过练唱不同题材，形式的歌曲，发展思维，全面提高学生作为幼儿园教师应具备的音乐素质。	能掌握正确的发声方法，科学运用歌唱技巧，懂得幼儿歌唱发声的特点。在有伴奏或无伴奏的情况下，基本上能独立、正确地处理和表现常见的体裁风格的歌曲，特别是幼儿歌唱、幼儿欣赏歌曲。
2	琴法与伴奏	通过钢琴教学，使学生掌握初步的弹奏能力并且能根据相对应的曲目（儿歌）展开即兴伴奏。为学生今后从事音乐教育教学活动奠定基础。提高学生音乐素养。	能够正确、熟练地运用钢琴演奏幼儿园音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲、辞曲，运用钢琴组织幼儿一日生活及各种活动，为幼儿表演各种节目伴奏，成为合格的幼儿教师。
3	舞蹈	学生通过本课程的学习，掌握幼教专业舞蹈技能，掌握训练方法，提高舞蹈素养，毕业后能胜任幼儿园的舞蹈教学工作，成为合格的幼儿教师。	掌握舞蹈的基础知识和基本技能，提高学生的节奏感，发展学生协调性、灵活性和柔韧性。培养学生民族舞的表现力，幼儿舞蹈的表演和创编能力，提高学生艺术鉴赏力和艺术修养。
4	美术	培养学生的美术欣赏能力与美术基础知识认识，基础素描学习和色彩基础知识认识与学习；特别注意学习简单色彩绘画能力、幼儿简笔画、装饰画的学习与掌握等等；力求能在实践教学运用和更好的教育幼儿。	具备初步的美术常识和审美能力；初步掌握绘画的基本透视法则，会简单描绘物体的形体、比例和空间关系；掌握结构素描和解析素描写生的基本步骤、方法；了解色彩的属性、要素、统一与对比的关系；了解色彩的冷暖和色彩心理

			的相关知识，掌握混合色彩的一般原则；掌握构成的一般原理和制作方法；了解图案创作方法和步骤，掌握图案的形式法则和装饰性色彩表现方法。
5	手工	使学生掌握一定的手工技巧，具有较好的手工制作能力，通过学习手工制作知识和技巧，掌握基本的造型规律与方法、提高平面造型的能力以及手、眼、脑协调活动的的能力。	掌握幼儿园手工基本理论，了解幼儿园各类手工活动的艺术特色及创作方法，了解和赏析各类型幼儿园手工作品的艺术特色，掌握评析幼儿园手工作品的能力，并学习以幼儿园手工基本理论和儿童年龄特点为依据，尝试创作各类型幼儿园手工作品。
6	口语	教育学生热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识；能用标准或比较标准的普通话进行口语交际；初步掌握运用教师职业语言进行教育、教学的基本技能，并能对幼儿的口语进行指导，以利于提高全民族的语言素质。	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并展开教育、教育等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境和需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。
7	乐理与视唱	学习有关音乐基本理论和识谱、听音的基础知识，发展音乐认知、表现和音乐审美能力，为进一步学习音乐打下坚实的基础，对全面提高学生的音乐素质与理论修养具有重要作用。	旨在通过有关音乐基础知识的介绍，以及读谱方法、音乐听觉、唱歌准确性等方面能力的训练，了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识；掌握学习音乐的基本方法和能力，为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。

8	幼儿卫生保健（创新创业）	学生通过学习《幼儿卫生与保健》，能理解幼儿卫生保健工作的重要性，并形成正确的健康观；能全面掌握幼儿卫生保健工作的基本内容和要求，初步具备从事托幼机构保教工作的能力和技能。	了解学前儿童的解剖生理特点、生长发育规律，掌握各项卫生要求。做到严格遵守保健制度，合理调配和组织学前儿童的膳食，培养学前儿童良好的卫生习惯。预防疾病，加强学前儿童的安全教育，应急处理各种意外事故，积极创设符合卫生要求的环境条件。
9	幼儿园保育	使学生初步掌握幼儿保育的基本知识和基本原理、初步形成运用现代幼儿保育的新观念、新方法去分析和解决在教育幼儿过程中所遇到的实际问题的能力。培养学生比较全面地掌握幼儿园保育学的基本理论、基本知识和基本方法。	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动的开展健康指导，为幼儿健康成长服务。
10	0-3岁婴幼儿抚育与教育	使学生能够了解0~3岁婴幼儿的身心发展特点和相应的保教方法；能够依据0~3岁婴幼儿的身心特点和地区实际开展集体早教活动；能够正确地面向社区对家长进行早期教育指导；能够掌握典型特殊儿童的主要特征及其教育。	了解0-3岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。
11	学前儿童卫生与保健	学生能够了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策。
12	幼儿文学阅读与指导	使学生系统了解幼儿文学的历史概念、文学特性、文化精神等基础理论；熟练掌握儿歌、幼儿童话、图画书等重要文体的概念、历史及艺术特征；初步了解幼儿文学	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学

		在幼儿教育实践环节的功能和意义；能够结合以上所学针对幼儿开展独立的阅读指导及教学研究。	作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。
13	学前儿童发展心理	旨在使学生初步掌握幼儿园教学工作必需的心理学知识，特别是幼儿心理的年龄特点、发展趋势，运用这些知识解决实际教学问题的初步能力，逐步树立热爱幼教事业的专业思想和提高自身素质的自觉性。	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。
14	幼儿园班级管理	让学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论和基本知识、基本技能，为他们走上工作岗位后从事学前教育教学工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴。	对幼儿园班级管理的理论基础、基本环节以及每个环节的主要工作认真理解领会。对于幼儿园班级管理的内容、方法、原则应结合教育实习和实践性教学环节重点掌握。对于幼儿园各年龄班的管理应结合各年龄幼儿的心理发展特点加以理解掌握。
15	幼儿园教育环境创设	通过本课程的学习，获取对幼儿园、家庭等环境创设和环境教育理论的认识，掌握幼儿园环境创设的基本方法和技能，能够承担起幼儿园环境创设和环境教育任务，提高自身的心理素质和环境素养。让学生通过幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园各类墙饰和玩教具的设计与制作等，形成幼儿园环境与设计的知识结构，并发展职业能力。	了解幼儿园环境创设工作的主要内容，充分认识幼儿园环境创设的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系，深刻认识环境对幼儿发展的重要意义，树立正确的学前教育观。使学生掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。

16	现代教育技术应用	本课程通过对现代教育技术的理论基础、多媒体素材的采集与处理，信息化教学设计、多媒体教学课件的设计与应用，信息技术与课程整合等内容，使学生将理论与实践相结合，进一步提升学生的综合素质。	能利用计算机网络进行信息检索、获取、处理。提高教学设计能力、教学实践能力和教学评价能力，使教学活动更加科学化、规范化和现代化。能利用至少一种多媒体创作工具制作课件，了解课件在教学中的应用。
----	----------	---	--

七、教学进程总体安排

（一）教学安排

本方案中每学年为 52 周，其中教学时间为第一、二学年教学活动 40 周；第三学年上学期教学活动 20 周，周学时为 28 学时，下学期到企业顶岗实习 20 周。每周约按 30 学时计算。

（二）教学进程表

福建省莆田职业技术学校

学前教育（保育员）专业课程设置及学分安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	实操学时	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例	备注								
						20周		20周		20周		学时	学分										
						课时	学分	课时	学分	课时	学分					课时	学分						
公共基础课	必修	思政（中国特色社会主义）	160101		考试	2	2						36	2									
	必修	思政（心理健康与职业生涯）	160102		考试			2	2					36	2								
	必修	思政（职业道德与法治）	160103		考试			2	2					36	2								
	必修	思政（哲学与人生）	160104		考试					2	2			36	2								
	选修	思政（时事政策教育）	160105		考试																		
	选修	思政（法律与职业教育）	160106		考试						2	2		36	2								
	选修	思政（国家安全教育）	160107		考试																		
	必修	语文	160108		考试	2	2	2	2	2	2	2		144	8								
	必修	数学	160109		考试	2	2	2	2	2	2	2		144	8								
	必修	外语（英语）	160110		考试	2	2	2	2	2	2	2		144	8								
	必修	历史	160111		考试	1	1	1	1	1	1	1		72	4								
	必修	体育与健康	160112		考试	2	2	2	2					72	4								
	选修	体育与健康	160113		考试			2	2	2	2	2		108	6								
	必修	信息技术	160114	144	实操	4	4	4	4					144	8								
	必修	艺术	160115		考试	1	1	1	1					36	2	书法							
	选修	艺术	160116		考试					1	1	1		36	2								
	选修	妈祖文化	160117		考试					2	2			36	2								
小计						16	16	16	16	14	14	12	12	4	4	0	0	1116	62				
专业核心课	核心	声乐	160118	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			180	10				
	核心	琴法与伴奏	160119	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			180	10				
	核心	舞蹈	160120	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			180	10				
	核心	美术	160121	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			180	8				
	核心	手工	160122	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			180	8				
	核心	口语	160123	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			180	10				
	核心	乐理与视唱	160124	60	考试	2	2	2	2	1	1	1	1					108	6				
	核心	幼儿卫生保健(创新创业)	160125	30	考试	2	2	2	2									72	4				
	小计						16	16	16	16	13	13	13	13	12	12	0	0	1260	66			
	专业技能课	保育员方向	必修	幼儿园保育	160126	20	考试							2	2				36	2			
			必修	0-3岁婴幼儿抚育与教育	160127	20	考试								2	2				36	2		
			必修	学前儿童卫生与保健	160128		考试								2	2				36	2		
			小计						0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	108	6	
		幼儿园辅助教师方向	必修	幼儿文学阅读与指导	160129	20	考试								2	2				36	2		
			必修	学前儿童发展心理	160130		考试								2	2				36	2		
			小计						0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	72	4	
			选修	幼儿园班级管理	160131	15	考试								2	2				36	2		
		选修	幼儿教育环境创设	160132	15	考试								2	2				36	2			
		选修	现代教育技术应用	160133	36	实操								2	2				36	2			
		小计						0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	108	6		
其它		综合实习	认知实习	160134	35	考查	1周	1	1周	1										2	2周		
	跟岗实习		160135	70	考查					2周	2	2周	2						4	4周			
	顶岗实习		160136	600	考查									30	30	600	30						
	劳动	160137	54	考查													54	3					
	入学训练	160138	36	考查													30	2					
	毕业鉴定	160139		考查											1	0	1						
毕业设计	160140		考查											2	0	2							
技能证书	幼儿教师教育专项职业能力鉴定合格证+普通话证书									4								4	2学分/证				
小计																							
总计						32	33	32	33	27	29	25	31	32	32	30	33	2232	130				
备注	实操课共1995学时，占总学时60%；选修课324学时，占总学时10%																						

八、实施保障

(一) 师资队伍

目前本专业有 42 名任课教师，其中研究生学历 4 人，高级讲师 14 人，

讲师 17 人，助理讲师 3 人。为保障本方案的顺利实施，我们需要培养业务水平较高的专业带头人和骨干教师，专任教师具备相关专业本科以上学历，具备良好的师德和终身学习能力，适应行业发展需求，熟悉学前教育行业的业务情况，积极开展课程教学改革。

学前教育（保育员）专业师资队伍情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历、学位	专业技术职务证书	任教学科
1	余敏	女	1971.09	本科、学士	高级讲师	思想政治
2	周欣	女	1973.10	本科	讲师	思想政治
3	朱梅红	女	1966.10	本科	高级讲师	语文
4	郑晶莹	女	1966.12	本科	高级讲师	语文
5	郭辉章	男	1972.10	本科	中学一级	语文
6	林慧嫔	女	1971.11	本科	高级讲师	数学
7	李东令	男	1968.09	本科	高级讲师	数学
8	王明儒	男	1965.02	本科	高级讲师	数学
9	林海娟	女	1972.09	本科	讲师	外语（英语）
10	吴林珊	女	1966.01	本科	高级讲师	外语（英语）
11	罗利华	女	1969.06	本科	高级讲师	外语（英语）
12	吴秀柏	男	1965.03	本科	讲师	历史
13	陈淑芬	女	1978.02	本科	讲师	体育与健康
14	林黎红	女	1969.04	本科	讲师	信息技术
15	许明建	男	1972.04	本科	讲师	艺术
16	陈隽菁	女	1969.11	本科、学士	高级讲师	妈祖文化
17	方莉	女	1982.10	在职本科、学士	讲师	声乐
18	蔡雪平	女	1986.02	本科、学士	讲师	声乐
19	程强	男	1970.10	在职本科	讲师	声乐
20	傅恩兴	男	1963.05	在职本科	高级讲师	琴法与伴奏
21	张建金	男	1966.05	在职本科	高级讲师	琴法与伴奏

22	林剑锋	男	1974.11	在职本科	讲师	琴法与伴奏
23	胡国强	男	1974.04	本科、学士	中学高级	琴法与伴奏
24	林剑雄	男	1973.12	大专	中学二级	琴法与伴奏
25	吴曼思	女	1990.04	研究生、硕士	讲师	琴法与伴奏
26	祁军	男	1992.10	本科、学士	未定级	琴法与伴奏
27	徐敏敏	女	1991.01	本科、学士	助理讲师	舞蹈
28	陈凯英	女	1986.11	本科、学士	讲师	舞蹈
29	柯肖丹	女	1988.11	研究生、硕士	中学二级	舞蹈
30	黄俊雄	男	1967.10	本科、学士	高级讲师	美术、手工
31	许文凤	男	1963.10	在职本科	讲师	美术、手工
32	雷吴楠	女	1984.02	本科、学士	中学二级	美术
33	程素冰	女	1978.03	在职本科	讲师	手工
34	陈晓红	女	1973.10	本科	高级讲师	口语
35	周建群	女	1971.12	本科	讲师	口语
36	祁维娜	女	1985.12	本科、学士	讲师	乐理与视唱
37	王薇	女	1992.01	研究生、硕士	助理讲师	幼儿卫生保健、学前儿童卫生与保健
38	薛超娴	女	1992.08	本科、学士	小学二级	幼儿卫生保健、幼儿园班级管理
39	林素青	女	1975.09	研究生、硕士	讲师	幼儿园保育、幼儿文学阅读与指导
40	林凤珍	女	1965.11	本科	高级讲师	0-3岁婴幼儿抚育与教育、幼儿园教育环境创设
41	荣润	男	1990.10	本科	助理讲师	学前儿童发展心理
42	苏星星	女	1970.11	本科	企业	现代教育技术应用

（二）教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实习实训基地。

1. 校内实训室

目前学校设有学前教育专业建筑面积 1320 m²，共有 4 间音乐室、3 间舞蹈房、3 间美术室、键盘授课室 4 间、学生琴房 50 间，实训设备总值 500 万元，配置钢琴等主要设备，可开设实训项目 7 个，实训使用率约 100%。

校内实训条件一览表

序号	实训室名称	主要功能	建筑面积 (m ²)	工位数
1	钢琴室	授课训练	450	200
2	音乐室	授课训练	240	200
3	舞蹈室	授课训练	450	200
4	美术室	授课训练	180	200

2. 校外实训基地

学校应与企业建立两类的校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

先后与莆田市城厢区凰华幼儿园、莆田市荔城区第一实验幼儿园、中国莆田 SOS 儿童村幼儿园、莆田经纶教育管理公司等单位合作，建立了相对稳定的校外实训基地，能满足学生实习（训）需求。

校外实训基地一览表

序号	企业名称	企业性质	企业规模	合作项目
1	城厢区凰华幼儿园	私立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	荔城区第一实验幼儿园	公立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

3	中国莆田 SOS 儿童村幼儿园	私立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	莆田经纶教育管理公司	民营企业	50-200 人	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

（三）教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关图书不少于 100 册，每年新购本专业相关图书不少于 20 册，各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

本专业所用教材均为国家规范教材，图书馆现有本专业相关图书 138 册，学校每年均配套一定金额的专项资金用于购买本专业相关的图书。现有《声乐》精品课程 1 门。

（四）教学方法

为适应企业岗位对学前教育（保育员）专业人才的需求，教学过程中积极采用行动导向教学，以“兴趣教学”作为主要教学方法同时，如舞蹈、口语等学科灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法，打破传统教学模式，通过专业说、唱、弹、跳、画等五项技能与现代信息技术相结合，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。

（五）学习评价

积极推进教学质量评价改革，健全多元化考核评价体系，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，

积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

1.评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

2.评价方式多元化。

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

(1) 笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

(2) 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

(3) 项目实施技能考核：综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

(4) 岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业技能等级鉴定：本专业引入了职业技能等级鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业技能等级考核，获得的认证作为学生评价标准。

(6) 技能竞赛：积极参加福建省、莆田市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

（六）质量管理

通过对课程教学质量、学生创新精神和实践能力、师资队伍水平的评价和管理，来保证人才培养质量评价与管理。其中课程教学质量包括教学秩序情况、课堂教学质量、课程资源情况等。

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训场地等教学资源，结合实际落实专业教学标准，为课程的实施创造重要条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评论的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。建立由行业企业专家、教科研人员、一线教师、学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

加强质量管理体系建设，重视过程监控，逐步完善以学校为核心、教育行政部门为主导，社会和企业积极参与的教学质量保障体系。重点是配合人才培养模式和工作过程系统化课程体系，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。在构建评价指标体系的过程中，要深入企业，对本专业所对应的职业岗位职责及知识、能力和技能要求进行细致的调研与分析，分解知识与能力的考核要素，吸纳用人单位专家参与教学质量评价，确保学生职业能力培养的质量。

九、毕业要求

毕业要求，是对专业学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的标准。以上毕业要求是依照教育部颁布的《专业教学标准》及莆田市教育局和我校专业自身特点制定的，能够支撑该专业培养目标的达成。本专业毕业要求既是实现培养目标的保证，又是专业构建素质、知识、能力结构，形成课程体系和开展教学活动的基本依据。所以，本专业的毕业要求各项目可细化为可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点，能引导教师有针对性地进行教学，引导学生有目的地学习。各项目要求指标如下表所示：

序号	项目要求
1	按学校规定参加入学训练并得到相应的 2 学分。
2	按学校要求参加劳动并得到相应的 3 学分。
3	在学期间参加不少于 3 次的志愿者服务活动。
4	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。（合格性考试包括：德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、幼儿卫生保健、幼儿园主题画、续编幼儿故事、幼儿园保教活动分析）
5	专业技能课考试达到 60 分及以上。
6	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业技能等级证书，或参加省级及以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
7	完成规定的顶岗实习和毕业实习。
8	总学分达 170 分及以上。

十、附录

福建省莆田职业技术学校																					
学前教育（保育员）专业课程设置及学分安排表																					
课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	实操学时	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例	备注						
						20周	20周	20周	20周	20周	20周	学时	学分								
						课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分								
公共基础课	必修	思政（中国特色社会主义）	160101		考试	2	2							36	2						
	必修	思政（心理健康与职业生涯）	160102		考试			2	2					36	2						
	必修	思政（职业道德与法治）	160103		考试			2	2					36	2						
	必修	思政（哲学与人生）	160104		考试					2	2			36	2						
	选修	思政（时事政策教育）	160105		考试																
	选修	思政（法律与职业教育）	160106		考试						2	2		36	2						
	选修	思政（国家安全教育）	160107		考试																
	必修	语文	160108		考试	2	2	2	2	2	2	2	2	144	8						
	必修	数学	160109		考试	2	2	2	2	2	2	2	2	144	8						
	必修	外语（英语）	160110		考试	2	2	2	2	2	2	2	2	144	8						
	必修	历史	160111		考试	1	1	1	1	1	1	1	1	72	4						
	必修	体育与健康	160112		考试	2	2	2	2					72	4						
	选修	体育与健康	160113		考试			2	2	2	2	2	2	108	6						
	必修	信息技术	160114	144	实操	4	4	4	4					144	8						
	必修	艺术	160115		考试	1	1	1	1					36	2						
	选修	艺术	160116		考试				1	1	1	1		36	2						
	选修	妈祖文化	160117		考试				2	2				36	2						
小计						16	16	16	16	14	14	12	12	4	4	0	0	1116	62		
专业核心课	核心	声乐	160118	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180	10		
	核心	琴法与伴奏	160119	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180	10		
	核心	舞蹈	160120	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180	10		
	核心	美术	160121	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180	8		
	核心	手工	160122	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180	8		
	核心	口语	160123	140	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180	10		
	核心	乐理与视唱	160124	60	考试	2	2	2	2	1	1	1	1					108	6		
	核心	幼儿卫生保健(创新创业)	160125	30	考试	2	2	2	2									72	4		
	小计						16	16	16	16	13	13	13	13	12	12	0	0	1260	66	
	专业技能课	保育员方向	必修	幼儿园保育	160126	20	考试							2	2				36	2	
			必修	0-3岁婴幼儿抚育与教育	160127	20	考试							2	2				36	2	
			必修	学前儿童卫生与保健	160128		考试							2	2				36	2	
			小计						0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	108	6
		幼儿园辅助教师方向	必修	幼儿文学阅读与指导	160129	20	考试							2	2					36	2
			必修	学前儿童发展心理	160130		考试							2	2					36	2
			小计						0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	72	4
			选修	幼儿园班级管理	160131	15	考试							2	2					36	2
			选修	幼儿教育环境创设	160132	15	考试							2	2					36	2
			选修	现代教育技术应用	160133	36	实操							2	2					36	2
		小计						0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	108	6
		综合实习	认知实习	160134	35	考查	1周	1	1周	1										2	
			跟岗实习	160135	70	考查					2周	2	2周	2						4	
	顶岗实习		160136	600	考查										30	30	600	30			
	劳动		160137	54	考查														54	3	
	入学训练		160138	36	考查														30	2	
	毕业鉴定		160139		考查												1	0	1		
	其它	毕业设计	160140		考查											2	0	2			
		技能证书	幼儿教师教育专项职业能力鉴定合格证+普通话证书										4						4		
小计																					
总计						16	17	16	17	13	15	13	19	28	28	30	33	2232	130		
备注						32	33	32	33	27	29	25	31	32	32	30	33	3348	192	100%	
实操课共1995学时，占总学时60%；选修课324学时，占总学时10%																					