



莆田市中等职业学校人才培养方案

汽车美容与装潢专业人才培养方案

福建省莆田职业技术学校

2019年8月

前言

（一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
4. 教育部2009年发布的德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础和2014年教育部发布的汽车美容与装潢专业课程教学大纲（课时要求）。
5. 《福建省福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》闽教职成〔2019〕24号
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
7. 《汽车美容与装潢专业人才需求分析和预测调研报告》。
8. 《汽车美容与装潢专业人才目标、规格、能力分析报告》。
9. 《汽车美容与装潢专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》。

（二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

《汽车美容与装潢》专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车美容与装潢

专业代码： 082700

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车车身修复、喷漆	汽车钣金工、漆工	汽修
2	汽车美容	汽车美容师	汽车美容
3	汽车机电维修	汽车修理工	汽修

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要培养具有较高汽车内外装饰水平，掌握汽车车身结构设计基础知识，精通汽车车体广告策划，能熟练处理汽车漆面伤痕，并具备指导和培养初、中级汽车维修装饰与美容技术人员的能力。本专业涵盖的职业（工种）为汽车内外装饰工、车体广告与彩绘工、汽车维修油漆工。

（二）培养规格

1.职业素养

学生应树立爱国主义、集体主义和为人民服务的思想道德，毕业

生应具有一定的美学知识，对自然、社会生活和艺术具有初步的美学欣赏和鉴别能力，培养高尚情操和美的心灵，具备良好的职业道德。

1.具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想。

2.遵守国家法律、法规，具有良好的职业道德和行为规范。

3.具有自尊、正直和诚实的品质，爱岗敬业，团结协作，在工作中始终坚持实事求是、严谨认真的作风。

4.具有较高的职业能力和人文修养，吃苦耐劳，安全意识高，组织性强。

5.养成良好的卫生与锻炼身体的习惯，具有健康的体魄、良好的体能和适应本职岗位工作的身体素质。

2.专业知识和技能

1.知识目标：

本专业培养从事汽车装饰与美容相关工作的复合型、应用型高级技术技能人才，具体应达到以下要求：

(1)职业道德方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有良好的思想品质，健康的心理素质，较强的创新意识。

(2)业务能力方面

①熟悉常见汽车的总体结构及原理，掌握汽车车身的结构及特点。

②掌握机械与装饰施工图的绘制与识读的基本原理和方法。

③熟悉美学基本知识和美术基本技能，并能利用计算机设计装饰和施工图纸。

④熟知涂装、装饰设备与护理材料的分类、性质、应用范围，掌握涂装、装饰与护理材料的贮存、验收和检验方法，并具有一定的检验操作技能。

⑤熟悉涂装与装饰设备的工作原理、正确使用和一般故障排除方法。

⑥掌握汽车涂装工艺、涂装修理工艺、涂装安全操作及环保知识。

⑦熟知汽车装饰构件的基本原理、选配原则和施工方法。

⑧能主持高级轿车车身的涂装修补工作。

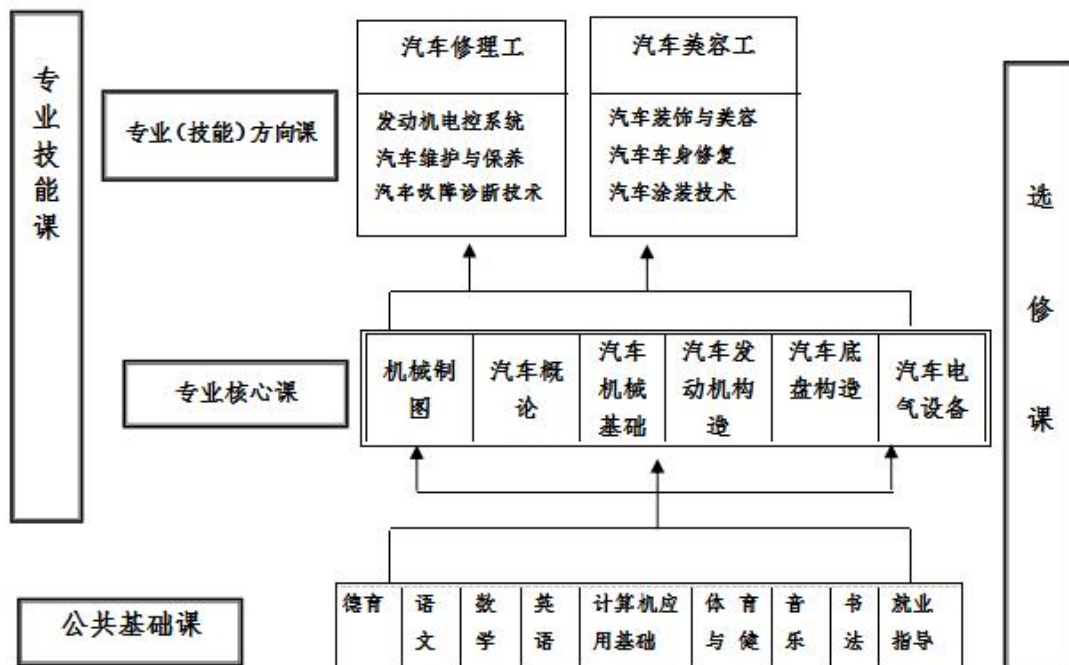
⑨能推广和应用国内外新技术、新工艺、新材料，参与企业生产技术管理。

⑩本专业学生毕业时，可获得中等职业学校毕业证书，经国家技能鉴定考核合格者可获得由人力与社会保障部门颁发的相应工种的中、高级职业证书。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

1. 课程结构



（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	依据教职成[2008]7号文件，教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	216
5	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
7	音乐	通过选择旋律优美，具有经典性、代表性和时代感的名曲佳作进行教学，让学生体验中外不同体裁、特点、风格和表现	18

		手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养。	
8	书法	以介绍书法基础知识和训练基本技能为主的，书法简史、书法常识、书法故事、书论简析、书法欣赏等与书法教学相关的各方面内容，通过挖掘地方文化资源，引用国家资源，传承艺术精髓，品味文化特色，达到对本学校小学生进行书法艺术的热爱。	18
9	就业指导	为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。	36

（二）专业技能课（含技能实训）

1.专业核心课

学习领域	教学目标	教学内容	教学方法	学时
计算机辅助设计	能利用计算机绘制方案和施工图纸	计算机软件（AutoCAD，PHOTOSHOP 等绘图软件）的使用方法	讲授 上机 实习	180
机械制图	掌握机械与装饰施工图的绘制与识读的基本原理和方法	制图基础，投影的基本理论，装饰施工图纸，装饰结构施工图，零件图与装配图，展开图，施工图纸的翻样	讲授练习	108
安装与装饰材料	熟知涂装与装饰材料的分类、性质、应用范围，掌握涂装与装饰材料的贮存、验收和检验方法，并具有一定的检验操作技能	材料的基本性质，无机胶凝材料，各种汽车装饰油漆的性能及应用	讲授实验 指导	72
装潢美术基础	能在实际工作中应用美学知识和美术基本技能	美学基本法则，装饰与装潢造型与色彩基本知识，平面和立体构成，素描，装饰造型，装饰色彩	讲授多媒体 教学	108

汽车维修企业管理	了解汽车维修企业的特点，熟悉汽车维修企事业管理方法	汽车维修企业特点，管理方法，管理流程，技术分析，设备技术管理等基本方法	讲授参观	72
汽车概论	掌握汽车历史及发展趋势，熟悉常见国产及进口汽车的总体结构，各部分组成太工作原理，了解主要总成的维护知识	汽车发动机各组成系统的结构及原理，汽车底盘各组成部分的结构及原理，现代汽车技术的有关内容	一体化教学	144

2.专业（技能）方向课

学习领域	教学目标	教学内容	教学方法	学时
汽车装饰施工技术	熟知汽车装饰构造的基本原理、应用技术和基本工艺、施工方法，制定施工方案	装饰施工基本知识，装饰结构施工技术，油漆饰面施工技术，裱糊饰面技术，车内配置体装饰施工技术，其他汽车内外装饰施工技术，施工中的劳动安全保护	讲授演示参观	252
汽车涂装工艺	熟知汽车涂装材料的基本性能、调配及喷漆、烤漆、补漆的操作工艺要求	常用漆料和辅料种类性质，涂漆前的表面处理工艺方法，漆料的调配、漆层的检验修补	一体化教学	252
汽车装饰与美容生产实习	熟悉生产一线实际岗位的相关要求，掌握安全生产要求及所使用工具、设备的使用、保管与维护，把各学习领域的内容与生产实际相结合，进行磨合过渡，毕业后可直接顶岗工作	安全注意事项，工具、仪器、设备的正确使用、保管与维护，汽车装饰与美容工艺过程，各学习领域的内容的衔接，本工程职业规范和职业道德	跟班实习 定工位、定设备、定人员、定进度、定时轮换、定时考核、定时总结评定以辅导为主	448

（三）、教学时间安排

1. 教学计划总体安排(按周安排)

学年	学期	课堂教学与实验	考试	入学教育	军训	教学实习	课程设计大型作业	实习教育	顶岗实习	毕业教育	社会实践	小计
一	1	16	1.5	1	1	0.5						20
	2	18	1.5				0.5					20
二	3	17	1.5			1					0.5	20
	4	17	1.5			1					0.5	20
三	5	17	1.5			1					0.5	20
	6							1	18	1		20
合计		85	7.5	1	1	3.5	0.5	1	18	1	1.5	120

2. 课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时数	第一学年		第二学年		第三学年	
					一	二	三	四	五	六
公共基础课程	1	语文	14	216	3	3	2	4		
	2	数学	14	216	3	3	2	4		
	3	英语	14	216	3	3	2	4		
	4	德育	9	144	2	2	2	2		
	5	体育	9	144	2	2	2	2	2	
	6	音乐	1	18	1					
	7	计算机基础	9	144	4	4				
	8	书法	1	18		1				
	9	就业指导	2	36					2	
	小计			73	1152	18	18	10	16	4
专业技能课	10	机械制图	9	144	4	4				
	11	汽车概论	2	36	2					
	12	汽车机械基础	2	36	2					
	13	装潢美术基础	5	72		4				
	14	汽车底盘构造	5	72			4			
	15	汽车电气设备	5	72			4			
	小计			28	432	8	8	8	0	0
汽车修理工	16	发动机电控系	5	72				4		

		统								
	17	汽车维护与保养	5	72			4			
	18	汽车故障诊断技术	5	72					4	
汽车美容师	19	汽车装饰美容	5	72			4			
	20	汽车车身修复	5	72				4		
	21	汽车涂装技术	5	72					4	
专业选修课	22	汽车电子控制系统	5	72						4
	23	汽车新技术	2	36						2
	24	汽车空调系统检测	2	36						2
	25	汽车自动变速器拆装与检修	2	36						2
	26	新能源汽车	2	36						2
	27	汽车制造工艺	2	36					2	
小 计			45	684	0	0	8	10	20	
综合实训	28	入学教育	2	30	1周					
	29	军训	2	30	1周					
	30	社会实践	3	45			0.5周	0.5周	0.5周	
	31	实习教育	2	30						1周
	32	毕业教育	2	30						1周
	33	发动机维修实训	2	30			1			
	34	底盘维修实训	2	30				1		

	35	拆装实训	2	30					1	
	小计		17	255						
顶岗实习			34	540						18周
合计			197	3063	26	26	26	26	24	

七、教学进程总体安排

（一）教学安排

1. 本方案第一学期教学时间 20 周；第二学期教学时间 20 周；第三学期教学时间 20；第四学教学时间 20 周；第五学期教学时间 20 周；第六学期到企业顶岗实习 20 周。每周平均按 30 学时计算。

2. 本方案中，公共基础课应按新颁发的课程标准执行。专业技能课以“够用”为原则，教学内容可根据专业需要进行适当调整。选修课利用第二课堂进行学习。

3. 本方案中，总学时合计 3420 学时，其中公共基础课 1240 学时，约占 36.3%；专业技能课 2180 学时，约占 63.7%。

（二）教学进程表

福建省莆田职业技术学校

2018 级汽车美容专业课程及学分安排表

课程类别	科目	实训	性质	第一学年				第二学年				第三学年				合计		比例	备注
				20周		20周		20周		20周		20周		20周		课时	学分		
				课 时	学 分	课 时	学 分	课 时	学 分	课 时	学 分	课 时	学 分	课 时	学 分				
公共基础课程	职业生涯规划		必修	2	2											40	2	36.3%	
	职业道德与法律		必修			2	2									40	2		
	经济政治与社会		必修					2	2							40	2		
	心理健康		必修									1	1			20	1		
	哲学与人生		必修							2	2					40	2		
	语文		必修	3	3	3	3	3	3	3	3					240	12		
	数学		必修	3	3	3	3	3	3	3	3					240	12		
	英语		必修	3	3	3	3	3	3	3	3					240	12		
	体育		必修	2	2	2	2	2	2	2	2					160	8		
	计算机应用基础	80	必修	4	4	4	4									160	8		
	艺术欣赏		选修										1	1		20	1		
	礼仪		选修										1	1					
小计				17	17	17	17	13	13	13	13	3	3		1240	63			
专业技能课	机械制图		必修	4	4	4	4									160	8	63.7%	
	汽车概论		必修	3	3											80	3		
	汽车机械基础		必修	4	4	3	3									140	7		
	汽车底盘构造	40	必修			4	4									80	4		

汽车电气设备	40	必修					4	4							80	4
发动机电控系统	60	必修					6	6							120	6
汽车维护与保养	50	必修					5	5							100	5
汽车故障诊断技术	60	必修							6	6					120	6
汽车装饰美容	40	必修							4	4					80	4
汽车车身修复	50	必修							5	5					100	5
汽车涂装技术	60	必修									6	6			120	6
自动变速器拆装与检修	60	选修									6	6			120	6
新能源汽车	20	选修									2	2			40	2
实习、实训	560										12	12	30	30	840	42
毕业鉴定																0
毕业设计																0
会考																0
证书			汽车美容师4级													0
小计	1040		11	11	11	11	15	15	15	15	26	26	30	30	2180	108
总计			28	28	28	28	28	28	28	28	29	29	30	30	3420	171
备注	每个月到大川汽车见习一周															
																106%

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有专任教师 8 人，其中具有高职称 1 人，占专业课教师的 12.5%。专业课教师中双师型教师 3 人，占专业课教师 37.5%。企业兼职教师 3 人，占总教师数的 37.5%。

（二）教学设施

目前，本专业采用与企业共建校企合作联合办学，校内将建有汽车发动机构造与维修实训车间、汽车底盘构造与维修实训车间、汽车钣喷实训车间等多个专业实训基地。

按照顶岗实践和工学结合的要求将开拓了莆田公交集团、西安格林汽车美容有限公司、莆田恒通汽车服务有限公司、莆田奇奇汽车贸易有限公司、莆田大川实业有限公司等多个校外实训基地，可满足学生顶岗实习、零距离就业及教师顶岗实践、专业技能开发、教学案例收集的要求，将有效地提高了学生的综合应用能力和实践操作能力，缩短了学生的岗位适应期。

（三）教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，各专业技能课配备相应案例的教学数字资源。

（四）教学方法

教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

（五）学习评价

坚持过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合、学校评价与企业评价相结合的多元化评价原则。实行理论考试、实训考核与日常操行表现评价相结合的评价方式，以利于学生综合职业能力的发展。要根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

1. 校内理论教学课程考核评价方法

考核项目	要 求	考核方法
学习表现 (20%)	提前预习，遵守课堂考勤纪律，认真听课，积极回答问题。	课前提问，老师检查考勤，上课表现，检查笔记，学生自评、互评，教师随堂提问
平时作业 (20%)	按时上交作业，作业工整、规范、内容完整正确。	教师检查
平时测验 (20%)	按时完成测验，内容完整正确、操作规范。	教师检查，学生自评、互评
综合考核 (40%)	按时完成综合考评	笔试、口试、机考、现场操作、综合作业，答辩，综合设计

2. 校内综合实训课程考核评价方法

考核项目	考核内容	要求	考核方法
实训纪律 (20%)	考勤	遵守管理制度, 遵守考勤纪律, 遵守实训室管理制度	教师检查
实训资料 (20%)	实训日志 实训总结	认真填写实训日志, 撰写实训总结, 按时提交资料	教师检查
实训态度 (15%)	职业习惯	学习态度积极, 诚信, 具有良好的职业道德。	教师检查, 指导
实训操作 (45%)	工作规范	遵守规章制度, 按规范流程操作、能自主解决操作问题, 安全文明生产。	教师检查, 学生自查
	实训效果	实训数据正确, 记录完整、操作熟练、成功率高。	教师检查, 学生自查
	团队运行	分工明确, 团队协作	教师检查, 学生自评、互评

3. 顶岗实习考核评价方法

考核内容	要求	考核方法
学生自评 (20%)	学生根据自己在企业的工作态度和专业技能掌握情况进行综合评定	学生自评
企业考核(40%)	学生在企业遵守企业管理制度, 遵守安全生产规则, 工作态度诚恳认真, 与人沟通和协作良好, 有职业道德和职业素养	企业检查, 考评
实习报告 (20%)	按质、按量提交实习报告	教师检查
实习带队教师考评 (20%)	遵守实训期间的纪律, 按时完成实训期作业。	教师检查

1. 评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

2. 评价方式多元化。

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合, 注重实践性引导, 过程评价以鼓励为主。

(1) 笔试: 适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制, 该门课程不合格, 不能取得相应学分。

(2) 实践技能考核: 适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求, 确定主要考核项目。

(3) 项目实施技能考核: 综合实训主要是通过项目开展的, 考

核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

(4) 岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业资格技能鉴定：本专业引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准。

(6) 技能竞赛：积极参加福建省、莆田市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

(六) 质量管理

学生通过学习后应具有良好职业道德、创业创新能力，修完指定学分，具备在动漫设计与制作领域从事设计、生产、研究和工作的技能，能从事数字影像、互动媒体、动画创作与制作的能力

九、毕业要求

按市教育局颁发毕业证条件进行毕业要求，具体如下：

序号	项 目 要 求
1	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。
2	专业技能课考试达到 60 分及以上。
3	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业资格证书或职业技能证书，或参加省级以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。

4

完成规定的顶岗实习和毕业实习。