



# 莆田市中等职业学校人才培养方案

计算机网络技术专业人才培养方案

福建省莆田职业技术学校

2019年8月

# 前言

## （一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
4. 教育部2009年发布的德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础和2014年教育部发布的计算机网络技术专业课程教学大纲（课时要求）。
5. 《福建省福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》闽教职成〔2019〕24号
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
7. 《计算机网络技术专业人才需求分析和预测调研报告》。
8. 《计算机网络技术专业人才目标、规格、能力分析报告》。
9. 《计算机网络技术专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》。

## （二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

# 计算机网络技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术专业。

专业代码：090500。

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

### （一）职业岗位分析

专业方向	工作岗位	职业任务	职业能力
网络技术方向	网络技术员	网络技术处理	网络设备连接与调试 网络综合布线设计与施工 办公产品组装与维护 为客户提供技术支持服务 解决使用过程中出现的问题 沟通协调能力 语言表达能力

专业方向	工作岗位	职业任务	职业能力
计算机应用方向	办公文员	Office 办公软件	<p>能熟练快速的录入文字</p> <p>具有良好的语言表达能力和沟通能力</p> <p>能对文章进行编辑及图片插入</p> <p>能做报表、数据记录、计算</p> <p>能做精美的 PPT</p> <p>能制订、实施工作计划能力</p> <p>沟通协调能力</p> <p>语言表达能力</p> <p>具有审美能力</p> <p>具有扎实的审美功底、丰富的想像力</p> <p>欣赏表达能力</p> <p>创意能力</p> <p>能运用图片编辑软件编辑和修改图片</p> <p>具有图片的收集能力</p> <p>具有素材的归纳能力</p> <p>能熟练应用函数</p> <p>能合理的排版</p> <p>能对页面进行优化</p>
	计算机维修员	办公设备维修	<p>具有计算机系统的使用与维护</p> <p>具备扫描仪、各类打印机、复印机、一体化速印机、传真机、数码相机的使用</p> <p>熟悉各类办公设备的基本工作原理</p> <p>能对计算机以及相关设备的维护与技术支持工作</p> <p>具备售后技术咨询解决工作</p> <p>具备各类办公设备简单维护方法能进行网络差异化的定位</p> <p>能对办公产品组装与维护，为客户提供技术支持服务</p> <p>能解决使用过程中出现的问题，负责相关的安装指导与产品培训</p> <p>具备制订、实施工作计划能力</p> <p>沟通协调能力</p> <p>语言表达能力</p> <p>具有动手能力与设备排除故障能力具备市场调研能力</p> <p>资料收集整理能力</p>

专业方向	工作岗位	职业任务	职业能力
多媒体技术方向	网页设计员	网站版式设计	<p>能熟练使用 photoshop 的操作。</p> <p>熟练的掌握 coreldraw 的操作</p> <p>能够把握互联网用户需求，熟悉整个网站架构设计、栏目规划</p> <p>基本图形的绘制</p> <p>制定、实施工作计划能力</p> <p>具有审美能力</p> <p>资料收集整理能力</p> <p>团队协作能力</p>
		图片处理	<p>能使用 photoshop、coreldraw 等软件进行图片处理</p> <p>具有审美能力</p> <p>具有扎实的美术基础</p> <p>图片的拍摄能力</p> <p>图片的收集能力</p> <p>素材的归纳能力</p> <p>审美判断能力</p> <p>欣赏表达能力</p> <p>创意能力</p> <p>具有美术基础知识</p> <p>具有审美能力</p> <p>具有素材的处理能力</p> <p>对素材的分析与组合能力</p> <p>动感的表现能力</p> <p>团队协作能力</p> <p>沟通协调能力</p> <p>语言表达能力</p> <p>具有良好的职业道德和个人修养</p>
	广告设计员	数码艺术照片处理设计	<p>具有素材的获取能力</p> <p>能运用图片编辑软件进行图片的修改和编辑</p> <p>具有美术基础知识</p> <p>能熟练使用 PS、Illustrator</p> <p>图片的拍摄能力</p> <p>具有相关的印刷知识</p> <p>资料收集整理能力</p> <p>审美判断能力</p> <p>收集和分析用户对于 GUI 的需求</p> <p>具有素材的归纳能力</p> <p>沟通协调能力</p> <p>欣赏表达能力</p>

专业方向	工作岗位	职业任务	职业能力
		修图调色排版	能运用图片编辑软件编辑和修改图片 能运用图片编辑软件进行色彩的修改和编辑 能对页面进行优化 收集和分析用户对于 GUI 的需求 掌握美术基础知识 资料收集整理能力 制订 实施工作计划能力 审美判断能力 综合分析判断能力 理论知识运用能力 沟通协调能力 语言表达能力
		各类平面设计制作	能运用图片编辑软件进行图片的修改和编辑. 能运用图片编辑软件进行色彩的修改和编辑. 掌握美术基础知识 资料收集整理能力制订 能对页面进行优化 实施工作计划能力 审美判断能力 综合分析判断能力 理论知识运用能力 社会能力: 团队协作能力 沟通协调能力 语言表达能力 能熟练网页设计与制作 能熟练的使用 Photoshop 软件 能使用矢量图制作软件绘制图形 具有计算机平面设计制作的能力 具有美术基础知识 素材收集整理能力 制订 实施工作计划能力 检查判断调试能力 综合分析能力 理论知识运用能力 团队协作能力 沟通协作能力
		广告制作执行	熟悉网络广告设计制作 具备广告设计制作的方法 具备网页制作基本操作 能掌握广告设计的基础 善于和网络设计人员沟通

专业方向	工作岗位	职业任务	职业能力
			具有美术基础知识 审美判断能力 赏析广告的能力 会收集整理资料 能制订、实施工作计划能力 具有检查判断能力 有综合分析判断能力 理论知识运用能力 团队协作能力 沟通协调能力 语言表达能力
	印刷排版员	材料的录入排版	能熟练进行文字的录入及排版 能进行图形图像的处理及排版能力 熟悉印刷工艺及流程 印刷效果的审核及调校能力 资料收集整理能力 制订、实施工作计划能力 检查判断能力 综合分析判断能力 理论知识运用能力 团队协作能力 沟通协调能力 语言表达能力
		设备的使用、管理和维护	熟悉设备内部结构及日常维护常识 会基本的印刷及材料选择 能操作各类印刷设备 熟悉各类印刷设备功能与性能 熟悉印刷企业的生产模式 掌握计算机外设使用和维护 能制订、实施工作计划 检查判断能力 综合分析判断能力 理论知识运用能力 团队协作能力 沟通协调能力 语言表达能力 资料收集整理能
	影视动画编辑	声音处理	对音乐及声音有一定的认识 能运用主流合成软件合成音效 沟通协调能力 语言表达能力 团队协作能力

专业方向	工作岗位	职业任务	职业能力
		颜色处理	对色彩感觉较好 熟悉各种颜色的搭配 熟悉色彩处理软件 检查判断能力 资料收集整理能力
		图像处理	熟练掌握 PS 有良好的美术功底 熟悉色彩处理软件 沟通协调能力 团队协作能力 熟练掌握二维动画原理 沟通协调能力 语言表达能力 团队协作能力 掌握网站建设的基本流程 有继续学习的能力； 沟通协调能力 团队协作能力
		多媒体作品制作	熟练的使用平面设计软件 有较强的绘画表现能力 能运用主流合成软件合成音效 有良好的美术功底 沟通协调能力 语言表达能力 团队协作能力

## (二) 职业资格证书

序号	职业方向	工作岗位	职业资格证书
1	网络技术方向	网络技术员	计算机操作员
2	计算机应用方向	办公文员、计算机维修员等	
3	多媒体技术方向	网页设计员、广告设计员、印刷排版员、影视动画编辑等	Photoshop、计算机操作员



## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以服务发展为宗旨，以促进就业为导向。培养拥护党的基本路线，在德、智、体、美等方面全面发展，掌握必需的文化科学知识和具有本专业的基本知识和基本技能，在生产、建设、服务和管理第一线高素质的技能型人才。同时他们应当具有敬业精神和责任感；具有健康的生理和心理素质；具有一定的科学思维与自主学习的能力；具有一定的沟通与交流能力；具有创新精神、实践能力以及立业创业能力等。

通过各方向的学习，掌握本专业的基本知识和扎实的操作技能，具有解决和操作本专业方向基本技术的能力。结合有关课程的学习，在校期间能取得一至多门本专业方向的国际著名 IT 厂商的认证证书、全国等级考试证书及劳动部职业技能鉴定证书等。能从事胜任各类单位的多媒体技术方向、网络技术方向，计算机应用方向的工作岗位。

### （二）培养规格

#### 1. 职业素养

- (1) 具备服务意识和团队合作意识
- (2) 具备安全操作和规范操作意识
- (3) 具有一定的创业意识和创新精神
- (4) 具备吃苦耐劳精神
- (5) 具有较强的表达和沟通能力
- (6) 具有较强的分析能力
- (7) 具有积极探索，主动学习精神
- (8) 具有科学严谨的工作态度

## 2. 专业知识和技能

- (1) 能够进行计算机日常操作
- (2) 能够使用 office 软件进行日常办公
- (3) 能够使用计算机网络、多媒体技术及常用应用软件
- (4) 能够为计算机安装操作系统和应用软件
- (5) 能够管理与维护网络设备
- (6) 能够进行计算机软硬件安装、调试、维护；

## 六、课程设置及要求

### （一）教学分析

通过职业岗位能力分析，最终对接运用于专业课程的设置为：公共基础课、专业技能课和选修课及其他。

公共基础课程包括职业生涯规划、就业指导、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础及其他选修公共课程。

专业技能课程含指法、COREDRAW、网络搭建与应用、DREAMWEAVER、数学影音后期制作、FLASH、计算机硬件检测与维修、动态网页设计(ASP)、综合布线、VB、计算机网络技术、3Dmax。

选修课含礼仪、美术基础、音乐欣赏、公共关系学、电工基础、电工基础、平面设计、AutoCAD、Illustrator。

其他：技能考核、综合实习、毕业鉴定、毕业设计、会考。

### （二）课程体系

#### 1、课程结构

课程设置分为公共基础课程、专业技能课程(含专业基础课、专业课)、其他(含综合实训)、选修课。

课程结构图如下：

基础(含综合实训)										选修课
专业技能课	指法	COREDRAW	电子基础	网络搭建与应用						礼仪 美术基础 音乐欣赏 公共关系学 电工基础 PHOTOS HOP AutoCAD
	DREAMWEAVER	计算机网络技术	影音制作	FLASH						
	计算机硬件检测与维修	动态网页设计	综合布线							
公共基础课	职业生涯规划	职业道德与法律	经济政治与社会	哲学与人生	语文	数学	英语	体育	计算机应用基础	

## 2. 课程设置与描述

### 2.1.1 职业生涯规划

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

### 2.1.2 职业道德与法律

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能

力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

### **2.1.3 经济政治与社会**

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

### **2.1.4 哲学与人生**

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

### **2.1.5 语文**

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

### **2.1.6 数学**

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体

几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

### **2.1.7 英语**

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

### **2.1.8 体育**

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

### **2.1.9 计算机应用基础**

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

### **2.1.10 就业指导**

就业指导课是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的

才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。

## **2.2 专业课**

### **2.2.1 指法**

讲授中英文输入的正确方法和技巧。使学生掌握正确的输入方法，并达到熟练程度

### **2.2.2 电子基础**

通过电工的基本技能训练，培养学生对专业的兴趣，提高动手能力，养成规范的操作习惯，掌握安全用电常识，会正确使用电工仪表，安装简单电力拖动电路，并能排除简单故障。

### **2.2.3 网络搭建与应用**

学习网络设备常识、布线、连接与调试，提高学生对网络应用水平。

### **2.2.4 Dreamweaver**

介绍利用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计，包括新建、编辑和设置一个 Web 站点；如何对页面属性进行基本的设置，如何设置、编辑 CSS 层叠式样式表；如何排版文字、表格和层；如何进行基本的图像处理 and 插入页面；建立框架；模板和库的使用和编辑；网站的发布与维护等基本知识与应用。目的是通过本课程的学习，培养学生的计算机的操作能力和实际动手能力，能够运用所学的知识进行网页设计。

### **2.2.5 Coreldraw**

通过学习掌握 Coreldraw 的使用方法和电脑图形设计制作流程，并能使用 Coreldraw 制作出各种平面设计方案、工业设计结构图、整套 VI 方案、流程框架图的网页动画等。

### **2.2.6 计算机安装与维护**

讲授微型计算机的组装，升级和维护方面的基本知识和操作，主要包含：主板，机箱和电源，磁盘驱动器及其适配卡，显示器及显示卡，键盘，鼠标，外设，多媒体配件和基本知识；软硬件安装，微机的工作环境和保养常识，危机常见故障及排除方法。通过学习，使学

生掌握计算机软硬件的安装及维护，以及对常见故障的排除。

### **2.2.7 动态网页设计**

学习 ASP 编程，实现网站建设与管理。

### **2.2.8 综合布线**

掌握施工图纸和系统图的设计绘制；掌握线槽、线管的施工方法；掌握各种链路的端接；掌握测试仪器的使用方法；掌握综合布线规划与设计、安装与调试、测试与验收的基本方法。

### **2.2.9 Flash**

掌握运用基本绘图工具绘制矢量图形的方法；掌握运用基本动画技术制作补间动画、补间形状和遮罩动画的方法；掌握使用滤镜面板制作特效的方法；掌握短片的人物造型设计和场景设计方法；掌握综合运用基本工具和短片制作常识，设计制作 MV 和 Flash 情景短片的方法。

### **2.2.10 影音后期制作**

了解影片的制作流程，掌握转场应用的基本方法；掌握电子相册的制作，掌握影视片头的制作；掌握旅游留念、花卉展览、时尚车展宣传片制作的基本方法；掌握结婚纪念电子相册、翻页电子相册的基本方法；掌握片头制作的基本方法。

### **2.2.11 VB 程序设计**

通过 VB 程序设计课程的学习，能使 学生掌握程序设计的基本思想与方法，掌握结构化程序设计的内涵，理解对象、属性、事件和方法等重要概念，掌握 Windows 应用程序设计的基本方法。

## **2.3 选修课**

### **2.3.1 电工基础**

通过本课程的学习，能识读常用电气控制设备的原理图和接线图，会设计一般复杂程度的电气控制图，能用电工仪表对电气控制设备及其控制线路进行测试，会查找和排除电气控制设备的一般故障，

能执行低压电气操作规程，形成良好的职业素养。

### **2.3.2 音乐欣赏**

通过学习音乐知识，学习唱歌技巧与方法，使学生进一步陶冶情操，培养学生对促进学生全面发展起一定的作用。

### **2.3.3 礼仪**

学习仪表、仪言、仪态等基本礼仪知识，掌握一定的礼仪规范，提高学生的文明程度、社会交往和待的处事能力，改善形象，为就业服务。

### **2.3.4 电子基础**

通过学习本课程中的电路分析，模拟电路、数字电路等相关的电子知识与实践帮助同学进一步理解和掌握计算机电路原理奠定了基础。

### **2.3.5 平面设计**

讲述了选区的创建，蒙版，通道图层的应用，如何扫描图象以及图象的色彩调节，滤镜特殊效果的使用，利用 InageReady 处理网页图象等。通过学习，使学生熟练掌握图象的处理及设计。

**2.3.6 公共关系学：**讲述公共关系的概念，特征，要素，原则，工作程序，主要类型，公共关系人员的素质，社会礼仪，交际语言技术，公共关系活动和公共关系策划，以及公共关系广告等。通过学习，使学生能掌握公关的基本原理和基本技能，不断提高学生的公关意识。

### **2.3.7 美术基础**

具备初步的美术常识和审美能力；初步掌握绘画的基本透视法则，会简单描绘物体的形体、比例和空间关系；掌握结构素描和解析素描写生的基本步骤、方法；了解色彩的属性、要素、统一与对比的关系；了解色彩的冷暖和色彩心理的相关知识，掌握混合色彩的一般原则；掌握构成的一般原理和制作方法；了解图案创作方法和步骤，掌握图



案的形式法则和装饰性色彩表现方法。

#### **2.4.8 AutoCAD**

了解 AutoCAD 的基本使用技巧，掌握简单平面几何图形的绘制方法；掌握简单建筑平面图与零件图的绘制方法，了解复杂零图绘制的基本方法；掌握建筑平面图的标注方法，掌握机房平面图及布线图的绘制方法；掌握简单实体的绘制方法，了解复杂实体的绘制方法；完成综合布线设计。

### **七、教学进程总体安排**

#### **（一）教学安排**

1. 本方案第一学期教学时间 20 周；第二学期教学时间 20 周；第三学期教学时间 20；第四学教学时间 20 周；第五学期教学时间 20 周；第六学期到企业顶岗实习 20 周。每周平均按 30 学时计算。

2. 本方案中，公共基础课应按新颁发的课程标准执行。专业技能课以“够用”为原则，教学内容可根据专业需要进行适当调整。选修课利用第二课堂进行学习。

3. 本方案中，总学时合计 3360 学时，其中公共基础课 1300 学时，约占 38.7%；专业技能课 2060 学时，约占 61.3%。

#### **（二）教学进程表**

# 福建省莆田职业技术学校

## 2018 级计算机网络技术专业课程及学分安排表

课程类别	科目	实训	性质	第一学年				第二学年				第三学年				合计		比例	备注
				20周		20周		20周		20周		20周		20周		课时	学分		
				课 时	学 分	课 时	学 分	课 时	学 分	课 时	学 分	课 时	学 分	课 时	学 分				
公共基础课	职业生涯规划		必修	2	2										40	2			
	职业道德与法律		必修			2	2								40	2			
	经济政治与社会		必修					2	2						40	2			
	哲学与人生		必修							2	2				40	2			
	就业指导											2			40	2			
	语文		必修	3	3	3	3	3	3	3	3				240	12			
	数学		必修	3	3	3	3	3	3	3	3				240	12			
	英语		必修	3	3	3	3	3	3	3	3				240	12			
	体育		必修	2	2	2	2	2	2	2	2				160	8			
	计算机应用基础	80	必修	4	4	4	4								160	8			
	礼仪		选修									2	2		40	2		偏色彩	
	音乐欣赏		选修	1	1										20	1			
小计	80			18	18	17	17	13	13	13	13	4	2	0	0	1300	65		
电工基础	20	选修	2	2										40	2				
综合布线 4x1	40	必修	4	4										80	4		4节连后2节上机		
网络搭建与应用	40	必修			6	6								120	6	61.3%			
智能家居	60										6	6		120	6				
AutoCAD 制图	40	选修			4	4								80	4				
DREAMWEAVER	40	必					6	6						120	6				



## 八、实施保障

### （一）师资队伍

现有专任教师和实训指导教师 21 人，其中研究生学位 5 人，高级教师 5 人，网络工程师 3 名，平面设计师 2 名，多媒体应用师 1 名，双师型教师 20 人。其中专任教师 12 人，企业行业外聘教师 4 人，双师型教师占 91%。为保障本方案的顺利实施，我们需要建立一支“双师型”专业教师团队，培养业务水平较高的专业带头人和骨干教师，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师，专任教师具备相关专业本科以上学历，具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业业务情况，积极开展课程教学改革。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训条件

目前学校设有计算机实训基地建筑面积 1030 m<sup>2</sup>，配置计算机、综合布线实训室、网络搭建实训室等主要设备，总值 288 万元，开设实训项目 78 个，实训开出率约 99%。

校内实训条件一览表：

序号	实训室名称	主要功能	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	工位数
1	计算机机房	进行计算机应用基础、平面设计、影视后期制作、工业产品设计等计算机课程的操作	560	400

2	综合布线实训室	进行网络搭建工程设计、施工、验收、测试、运行和维护的训练，从而掌握网络搭建工程技术流程。	90	40
3	网络搭建实训室	进行网络互连、网络安全防护、网络攻防、网络高级应用实训	48	42

为保障本方案的顺利实施，还需要继续完善实训实习环境，实习实训环境需要具备实训、教研及展示等多项功能及理实一体化教学功能。

## 2. 校外实训条件

先后与莆田远东电子科技有限公司、中国移动集团莆田分公司、莆田市海博信息技术有限公司等企业合作，建立了相对稳定的校外实训基地，能满足学生实习（训）需求。

### （三）教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，各专业技能课配备相应案例的教学数字资源。

### （四）教学方法

教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，

在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

## （五）学习评价

积极推进教学质量评价改革，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

### 1.评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

### 2.评价方式多元化。

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

（1）**笔试：**适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

（2）**实践技能考核：**适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

（3）**项目实施技能考核：**综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

（4）**岗位绩效考核：**在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业资格技能鉴定：本专业引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准。

(6) 技能竞赛：积极参加福建省、莆田市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

### 3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

## (六) 质量管理

学生通过学习后应具有良好的职业道德、创业创新能力，修完指定学分，具备在动漫设计与制作领域从事设计、生产、研究和工作的技能，能从事数字影像、互动媒体、动画创作与制作的能力

## 九、毕业要求

按市教育局颁发毕业证条件进行毕业要求，具体如下：

序号	项 目 要 求
1	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。
2	专业技能课考试达到 60 分及以上。
3	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业资格证书或职业技能证书，或参加省级以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
4	完成规定的顶岗实习和毕业实习。