



# 美容美体艺术专业人才培养方案

福建省莆田职业技术学校

2024年6月·修订

# 前 言

## （一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
4. 教育部办公厅《中等职业学校美容美体专业教学标准（试行）》
5. 《福建省福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》闽教职成〔2019〕24号
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
7. 《美容美体专业人才需求分析和预测调研报告》。
8. 《美容美体设计专业人才目标、规格、能力分析报告》。
9. 《美容美体专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》。

## （二）（二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，完善职业教育，办好人民满意的教育。

# 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	4
二、入学要求 .....	4
三、修业年限 .....	4
四、职业面向 .....	4
五、培养目标与培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	6
七、教学进程总体安排 .....	13
八、实施保障 .....	15
九、毕业要求 .....	19
十、附录 .....	21

# 美容美体艺术专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

美容美体艺术专业（750111）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、基本学制

3年。

## 四、职业面向

所属大类		文化艺术类		专业代码	750111
序号	对应行业	职业类别	工作岗位	职业技能等级	行业企业证书
1	休闲保健 美容业	美容美体师	美容院、工作室	美容师（中级）	
2		形象设计	形象设计室、婚纱影楼	艺术化妆师（中级）	
3		美甲师		美甲师（中级）	

说明：可根据学校实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向美容、美体、美甲、足部按摩、化妆及形象设计、婚纱影楼等企业，培养从事美容、美体、美甲、足部按摩、化妆、形象设计、化妆品销售等一线工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，崇尚宪法、遵法

守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动及以下职业素质。

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有良好的体质和吃苦耐劳、诚实守信、爱岗敬业的职业态度。

(3) 具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。

(4) 具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。

(5) 具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

(6) 具有商业经营意识和一定的推销能力。

## **2. 专业知识和技能**

(1) 了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务的能力。

(2) 具备较好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中的突发状况的能力。

(3) 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

(4) 了解美容美体专业相关的医学常识，掌握常用经络与穴位，具备分析皮肤类型、体质类型等方法，能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务。

(5) 了解化妆品类型和性能，掌握化妆品的主要成分与作用，具备选用和营销化妆品的能力

(6) 掌握基本的造型素描方法和基本的线条勾画方法，具备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，合理运用色彩能力，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。

(7) 掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行

日妆、新娘妆、晚宴妆操作的能力。

(8) 了解盘发的演变史，掌握盘发工具的使用方法，具备发辫造型能力，具备发髻造型能力，具备日常型、婚礼型、晚宴型盘发造型能力。

(9) 了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。

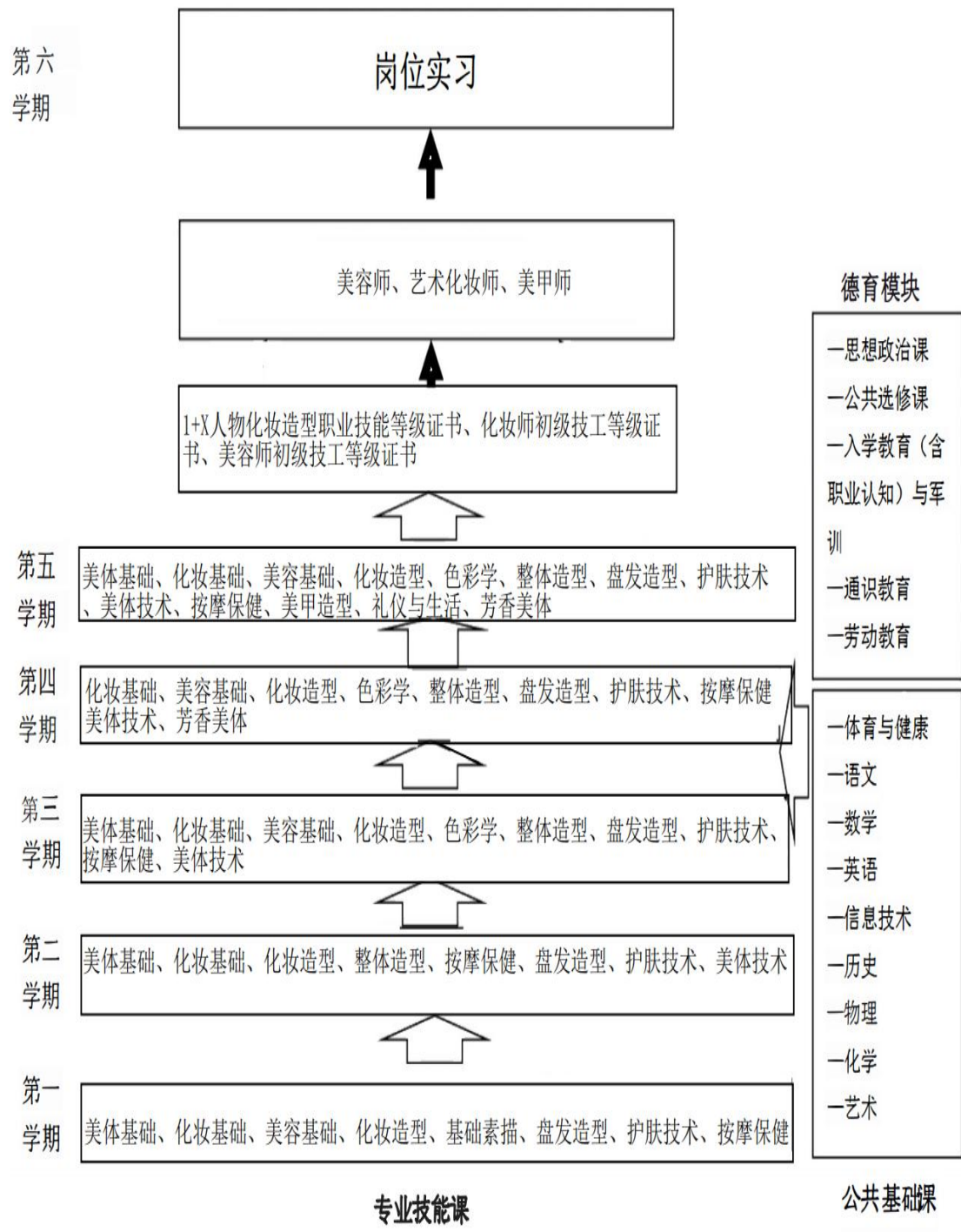
(10) 掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆、发型、服饰搭配进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型能力。

(11) 了解美容业管理理论，掌握企业管理的几大基本要素，具有管理门店的基本能力。

(12) 了解美容行业相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

## **六、课程设置及要求**

通过职业岗位能力分析，最终对接运用于专业课程的设置为：公共基础课、专业技能课，各课程设置及学分情况如下表。下表中三年总学时数为 3564 学时，公共基础课 1368 学时，占总学分 38.38%，其中专业技能课 2196 学时，占总学时 61.61%，实践课 2035 课时，占总课时的 57.09%，选修课 452 学时，占总学时 12.68%。



## (一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	思想政治	培养学生思想政治学科的核心素养，包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等。	<p>德育课程课程类别分为必修课程和任意选修课程。必修内容包括“中国特色社会主义”、“心理健康与职业生涯”、“哲学与人生”、“职业道德与法治”四部分。任意选修课程，是必修课程的拓展和补充，由学生选择修习，主要包括时事政策教育、法律与职业教育、国家安全教育等。</p> <p>德育课程每个部分分设若干个学习领域，每个学习领域由学习目标和内容目标组成。实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业学校学生特点，创新思政课程教学模式。</p>
2	语文	培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。	<p>由基础模块、职业模块、拓展模块三个模块十五个专题组成。课程以主题和专题作为教学内容的构建方式：1. 中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、劳模工匠精神作品研读(职业模块)专题，体现语文课程全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”课程性质与任务。2. 中外文学作品选读、实用性阅读与交流等专题，旨在引导学生阅读不同体裁的中外优秀文学作品，在感受形象、品味语言、体验情感的过程中，提高文学欣赏能力和人文素养。3. 跨媒介阅读与交流、科普作品的学习，微写作、广告、说明书等贴近现实生活的教学内容，丰富学生的言语实践，满足学生职业发展需要，增强学生适应与服务社会的能力。</p>
3	数学	培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。	<p>由基础模块、拓展模块一和拓展模块二组成。基础模块的内容分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一包含基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合），随机变量及其分布（统计）；拓展模块二包含七个专题：数学文化专题、数</p>



			学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题和数学与加工制造专题、数学案例。帮助学生用数学的思维思考问题，全面提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养。
4	外语 (英语)	培养学生树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。	<p>由基础模块和拓展模块两大部分组成。基础模块为全体中等职业学校学生必修内容，学生在完成基础部分的学习，并通过相应的测评后达到基本要求，语言能力能为专业学习打下良好的基础，并满足职业发展对英语能力的基本需求。拓展模块是为学有余力或有继续学习需要的学生设置的选修内容。学生在完成拓展部分的学习，并通过相应的测评后达到较高要求，语言能力能满足其今后工作、学习和生活对英语的基本需求，并为其可持续发展和终身学习奠定较扎实的基础。</p> <p>要求：</p> <p>(1) 注重基础，突出实用性</p> <p>(2) 分层教学，增强选择性</p> <p>(3) 任务驱动，凸现趣味性</p>
5	历史	培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观。	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。1. 以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；2. 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；3. 进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；4. 树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；5. 塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
6	信息技术	培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。	<p>中等职业学校信息技术课程内容围绕学生对信息技术理解与应用的实际需求来选取，包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分。信息技术应用基础、网络应用、信息安全基础，体</p>

			<p>现信息技术课程对人类社会生产、生活方式的影响，了解信息安全常识及相关的法律法规，落实“立德树人”课程性质与任务；图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用，采用国产软件 WPS Office 2019 进行演示授课，要求学生掌握日常办公软件的使用，满足学生职业发展需求，加强爱国主义教育；程序设计入门、人工智能初步，要求学生掌握使用 Python 语言设计简单程序，了解人工智能对社会发展的影响，增强学生对信息社会的了解，开拓学生视野。</p>
7	体育与健康	<p>培养学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。</p>	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成</p> <p>(1) 基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块，体能模块又包括健康体能、运动体能和职业体能，其中运动体能可结合拓展模块中的运动技能系列实施。</p> <p>(2) 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一为限定性选修，包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族传统体育类运动和新兴体育类运动 7 个运动技能系列。</p> <p>要求：1. 掌握必要的体育与健康基础理论知识 2. 国家学生体质健康测试必需达到合格以上 3. 掌握二项体育运动技能，并能应用于日常体育锻炼。</p>

8	艺术	<p>培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。</p>	<p>由基础模块和拓展模块二部分构成，基础模块培养学生创新能力和合作精神、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。课内音乐 18 学时，美术 18 学时；拓展模块是适应不同专业、不同个性特点学生需要，内容既可以是基础模块的专项拓展，也可以是与基础模块不同的艺术门类；既可以是与专业相结合的艺术拓展，也可以是具有地方特色的民间艺术。</p> <p>要求：（1）遵循艺术规律，注重感知体验；（2）加强课程建设，注重衔接融合；（3）运用信息技术，创新教学方法；（4）充分利用资源，拓展教学领域。</p>
9	物理	<p>培养社会实用型人才而开设的公共必修课。培养学生在职业实践活动的基础上掌握物理知识并在生活、生产、实践中合理应用，让学生感受物理之美，提高学生的科学文化素质和综合职业能力。</p>	<p>由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。</p> <p>基础模块：主要包括物理基础和基本技能，为本课程的基础性内容和应达到的基本要求。</p> <p>职业模块：学生在基础模块的基础上，以专业学习和行业的需求，侧重选择性地进一步学习相关的物理知识，培养相关技能，为适应学生相关专业需要的限定选修模块。</p> <p>拓展模块：为基础模块、职业模块的进一步拓展和延伸。</p> <p>采用讲授、演示、实验、讨论、参观、制作等方式开展教学活动，重视实践活动、职业技能培养。</p>
10	化学	<p>培养社会实用型人才而开设的公共必修课。培养学生在职业实践活动的基础上掌握化学知识并在生活、生产、实践中合理应用，让学生感受化学之美，提高学生的科学文化素质和综合职业能力。</p>	<p>由基础模块和拓展模块两部分组成。基础模块由化学基础知识、基本操作技能、基本方法，选取原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、生物大分子及合成高分子等主题，满足学生基本素质培养，适应社会发展的需要。同时，设置了医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类三个拓展模块，满足不同专业学生职业发展的需要。拓展模块是适应学生学习医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业需要的必修内容。</p>

			该模块包括反映职业特点和后续专业学习需要的知识性内容，以及培养学生职业能力必备的实践性内容。采用讲授、演示、实验、讨论、参观、制作等方式开展教学活动，重视实践活动、职业技能培养。
11	莆阳文化	培养学生树立对待传统文化的正确态度，养好良好品德，时刻意识到自己是有德之人。	感受莆阳文化的继承，主要学习莆阳文化、文献文物、莆仙民俗。了解莆阳文化的内容、各地方的习俗以及莆阳古建筑的历史文明。

## (二) 专业（技能）课

序号	课程名称	课程目标要求	主要教学内容和要求
1	美体基础	能够客观分析影响体型的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导	了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品以及用电常识
2	化妆基础	使学生掌握面部化妆和整体形象设计的基本方法和技巧，同时根据不同类型的服饰能运用相应的色彩和化妆造型，达到完整体现自己作品意图的目的。	了解化妆基本概念；掌握面部骨骼肌肉的特点，熟练掌握化妆产品与工具使用方法；掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰，掌握日妆、新娘妆、晚宴妆特点并能进行妆面造型
3	美容基础	具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导。	了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识，能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导，能够客观分析影响容貌的各种原因。
4	化妆造型	化妆的基础技能和相关的理论知识；掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术	掌握化妆的基础技能和相关的理论知识；掌握各种局部化妆技术和矫正化妆技术
5	基础素描	培养学生健康的审美，提高学生的文艺修养和鉴赏水平，具有正确的观察方法和坚实的造型能力，从而为美容美体专业创作打下良好基础。	了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与五官方法进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制。
6	色彩学	提高学生的审美能力、色彩创作能力和想象能力，能熟练运用色彩在化妆造型上的运用。	了解构图技法和基本色彩知识，能认识色彩、理解色彩，具备运用色彩的能力。
7	整体造型	具备综合运用化妆、发型、服饰搭配能力进行生活、晚宴、	了解生活、晚宴、婚礼等人物整体造型特点；掌握生活、

		婚礼等人物整体造型。	晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法。
8	盘发造型	能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型。	了解盘发的发展史；掌握盘发用具使用方法；能按规范进行盘发的基本技法（扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳）操作；会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型；能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型
9	护肤技术	会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作。	了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法。
10	美体技术	会熟练进行身体的皮肤护理操作。	掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳烛的护理流程
11	按摩保健	掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法；掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领
12	美甲造型	掌握指甲的分类与特征，具备根据不同的美甲类型及顾客需求，按照规范程序进行指甲基础护理和美甲的能力。	掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法，能给予顾客时尚方面的咨询；能对色彩进行灵活运用，并能根据具体的美甲类型实施色彩设计，能规范地操作各种美甲造型技能（涂甲油、贴片甲、水晶甲、脂光疗甲、指甲彩绘与装饰）。
13	礼仪与生活	具有良好的职业形象和职业素质能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，能运用规范服务人员的仪态、礼貌语言进行服务工作。	了解现代社交礼仪的基本概念、规范、原则；掌握服务礼仪，办公室仪容仪表的基本知识。
14	芳香美体	能根据顾客需求制定芳香美体方案。	了解身体皮肤护理、修饰美容和传统中医美容护理基本知识。掌握精油基本知识，能根据需要正确选择使用单方和复方精油；掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握香薰仪器的操作方法。

## **七、教学进程总体安排**

### **（一）教学安排**

本方案中每学年为 40 周，其中教学时间为第一、二学年教学活动 80 周；第三学年上学期教学活动 20 周，下学期到企业顶岗实习 20 周。每周约按 33 学时计算。

### **（二）教学进程表**

福建省莆田职业技术学校  
美容美体艺术专业课程设置及学分安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例	备注					
					18周	18周	18周	18周	18周	18周	学时	学分							
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分							
公共基础课	必修	思想政治	750111001	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	144	8	33.38%				
	拓展任选	思想政治	750111002	考试							2	2	36	2					
	必修	语文	750111003	考试	2	2	2	2	2	3	3		162	9					
	职业限选	语文	750111004	考试	1	1	1	1	1				54	3					
	必修	数学	750111005	考试	2	2	2	2	2	2	2		144	8					
	职业限选	数学	750111006	考试	1	1	1	1	1	1	1		72	4					
	必修	外语(英语)	750111007	考试	2	2	2	2	2	2	2		144	8					
	职业限选	外语(英语)	750111008	考试	1	1	1	1	1	1	1		72	4					
	必修	历史	750111009	考试	1	1	1	1	1	1	1		72	4					
	拓展任选	历史	750111010	考试								1	1	18		1			
	必修	信息技术	750111011	考试	4	4	4						144	8					
	必修	体育与健康	750111012	测试	1	1	1	1	1	1	1		72	4					
	拓展限选	体育与健康	750111013	测试	1	1	1	1	1	1	1	1	90	5					
	必修	艺术	750111015	考试	1	1	1	1	1	1	1	1	90	5					
	拓展任选	物理	750111017								1	1	18	3					
拓展任选	化学	750111018								1	1	18	3						
拓展限选	莆阳文化	750111019	考试							1	1	18	1						
	小计				19	19	19	19	15	15	15	15	8	8	0	0	1368	80	
专业技能课	核心	美体基础	750111020	考试	1	1	1	1	1	1			72	4	61.62%				
	核心	化妆基础	750111021	实操	5	5	5	3	3	3	3	4	4	360		20			
	核心	美容基础	750111022	考试	1	1		1	1	1	1	1	72	4					
	核心	化妆造型	750111023	实操	1	1	1	1	2	2	2	2	2	144		8			
	核心	基础素描	750111024	考试	1	1							18	1					
	核心	色彩学	750111025	考试				1	1	1	1	1	54	3					
	必修	整体造型	750111026	实操		1	1	2	2	2	2	3	3	144		8			
	必修	盘发造型	750111027	实操	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3		162	9		
	必修	护肤技术	750111028	实操	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90		5			
	必修	美体技术	750111029	实操		1	1	2	2	2	2	2	2	126		7			
	必修	按摩保健	750111030	实操	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90		5			
	必修	美甲造型	750111031	实操							2	2	36	2					
	选修	礼仪与生活	750111032	实操							1	1	18	1					
	选修	芳香美体	750111033	实操						1	1	1	1	36		2			
		第二课堂		实操	2	2	2	2	2	2	2	2	2	180		10			
		劳动		实操										54		3			
		入学训练		实操										0		2			
		志愿者服务		实操										0		2			
	1+x认证												0						
	顶岗实习		实操									30	30	540	30				
	毕业鉴定		实操									1	1	18	1				
	毕业设计		实操									2	2	36	2				
	小计				14	14	14	14	18	18	18	18	25	25	33	33	2196	129	
总计					33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	3564	209	100%
备注	每学期由卫生室安排一周值周劳动共计54学时，3个学分																		

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

为保障本方案的顺利实施，根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，本专业专任教师师生比不低于 1:36，其中高级职称不少于 3 人，双师型教师不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

目前本专业有 4 名专业教师，均为本科以上学历，其中双师型教师 2 名，聘请企业兼职教师 2 名，专业师生比 1:8，中级以上职称 6 人。为保障本方案的顺利实施，我们需要建立一支“双师型”专业教师团队，培养业务水平较高的专业带头人和骨干教师，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师，专任教师具备相关专业本科以上学历，具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业业务情况，积极开展课程教学改革。



美容美体艺术专业教师队伍情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	专业技术职务证书	任教学科	技能证书	备注
1	朱梅红	女	197109	本科	高级讲师	语文		
2	陈泽汉	女	199807	本科	助理讲师	数学		
3	张碧虾	女	198504	本科	讲师	外语		
4	余敏	女	197109	本科	高级讲师	政治		
5	王三达	男	199806	研究生	助理讲师	信息与技术		
6	颜剑锋	男	198902	研究生	助理讲师	历史		
7	翁玲玲	女	198608	本科	讲师	体育与健康		
8	雷吴楠	女	198402	本科	讲师	素描、色彩	色彩搭配师技师	
9	洪艳	女	199105	研究生	助理讲师	素描		
10	方莉	女	198210	在职本科	讲师	礼仪		
11	杨俊柱	男	199501	本科	助理讲师	化妆基础	高级美容师	
12	陈玉梅	女	198410	大专	助理讲师	化妆造型、整体造型、盘发造型	美妆设计专项高级工	企业兼职
13	吴丽花	女	198502	大专	助理讲师	美体基础、美容基础、护肤技术、美体技术、按摩保健、美甲造型、芳香美体	高级美容师	企业兼职

## （二）教学设施

本专业应配备教室、校内实训室和校外实习实训基地

### 1. 教室

为满足现代化教学需求，让课堂变得简单、高效、智能，有助于开发学生自主思考与学习能力。所有教室需配备有智慧黑板，电脑终端、智能触控大屏、实物展台、智能终端等软硬件设备，集互联网和智能终端等新技术于一体，用于满足智能化教学。

## 2. 校内实训室

目前学校设有美容美体实训基地建筑面积 412 m<sup>2</sup>, 共有 4 间实训室等主要设备。

校内实训条件一览表：

主要设施设备及数量见下表：			
序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
1	化妆实训室	名称	数量
		化妆镜台	60
		化妆工作椅	60
		礼服、婚纱	30
		电动幕布	1套
		投影仪	1台
		冷热水设备	1套
		台盆	2个
2	美容、美体实训室	美容床	60
		美容工具车	60
		美容凳	60
		超声波美容仪	4台
		高频电疗仪	4台
		奥桑喷雾机	60
		香薰灯	60盏
		香薰 SPA 桶	4个
3	美甲实训室	美甲工作台	60个
		凳子	60把
		光疗机	20台
		蜡油机	20台
		远红外灯	60盏
4	画室	画架	60个
		画板	60个
		透台	60个
		美术灯	20台
		石膏像	20个

为保障本方案的顺利实施，还需要继续完善实训实习环境，实训环境需要具备实训、教研及展示等多项功能及理实一体化教学功能。

### 3. 校外实训条件

学校应与企业建立两类的校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

本专业先后与莆田市维觅美容有限公司、莆田海峡美容美体培训机构等企业合作，建立了相对稳定的校外实训基地，能满足学生实习（训）需求。

### （三）教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关图书不少于 200 册，每年新购本专业相关图书不少于 30 册，各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

本专业所用教材均为国规教材，图书馆现有本专业相关图书 268 册，学校每年均配套一定金额的专项资金用于购买本专业相关的图书。

### （四）教学方法

教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“案例分析”、“项目教学”“情境教学”“模块化教学”、“讲练结合教学”、“多元互动教学”、“以赛促学”等多种教学方式。并根据课型及训练目标的不同，进行启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，推进信息技术与教学有机融合，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，打造优质课堂，同时邀请优秀毕业生和行业企业专业到校进行经验交流和专题讲座，提高教学质量。

### （五）学习评价

积极推进教学质量评价改革，健全多元化考核评价体系，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学

习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

### 1. 评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

### 2. 评价方式多元化

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

(1) 笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

(2) 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

(3) 项目实施技能考核：综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

(4) 岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业资格技能鉴定：本专业引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准。

(6) 技能竞赛：积极参加福建省、莆田市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

### 3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

## （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训场地等教学资源，结合实际落实专业教学标准，为课程的实施创造重要条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评论的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。建立由行业企业专家、教科研人员、一线教师、学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

加强质量管理体系建设，重视过程监控，逐步完善以学校为核心、教育行政部门为主导，社会和企业积极参与的教学质量保障体系。重点是配合人才培养模式和工作过程系统化课程体系，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。在构建评价指标体系的过程中，要深入企业，对本专业所对应的职业岗位职责及知识、能力和技能要求进行细致的调研与分析，分解知识与能力的考核要素，吸纳用人单位专家参与教学质量评价，确保学生职业能力培养的质量。

## 九、毕业要求

按市教育局颁发毕业证条件进行毕业要求，具体如下：

序号	项 目 要 求
1	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。
2	专业技能课考试达到 60 分及以上。
3	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业技能等级证书，或参加省级及以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
4	完成规定的顶岗实习和毕业实习。

5	总学分达 170 分及以上
---	---------------

## 十、附录

### 教学进程表

福建省莆田职业技术学校  
美容美体艺术专业课程设置及学分安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例	备注			
					18周	18周	18周	18周	18周	18周	学时	学分					
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分					
公共基础课	必修	思想政治	750111001	考试	2	2	2	2	2	2	2	144	8	38.38%			
	拓展任选	思想政治	750111002	考试						2	2	36	2				
	必修	语文	750111003	考试	2	2	2	2	2	3	3	162	9				
	职业限选	语文	750111004	考试	1	1	1	1	1			54	3				
	必修	数学	750111005	考试	2	2	2	2	2	2	2	144	8				
	职业限选	数学	750111006	考试	1	1	1	1	1	1	1	72	4				
	必修	外语(英语)	750111007	考试	2	2	2	2	2	2	2	144	8				
	职业限选	外语(英语)	750111008	考试	1	1	1	1	1	1	1	72	4				
	必修	历史	750111009	考试	1	1	1	1	1	1	1	72	4				
	拓展任选	历史	750111010	考试							1	1	18		1		
	必修	信息技术	750111011	考试	4	4	4	4				144	8				
	必修	体育与健康	750111012	测试	1	1	1	1	1	1	1	72	4				
	拓展限选	体育与健康	750111013	测试	1	1	1	1	1	1	1	90	5				
	必修	艺术	750111015	考试	1	1	1	1	1	1	1	90	5				
	拓展任选	物理	750111017								1	1	18		3		
	拓展任选	化学	750111018								1	1	18		3		
	拓展限选	莆阳文化	750111019	考试							1	1	18		1		
		小计				19	19	19	19	15	15	15	1368		80		
	专业技能课	核心	美体基础	750111020	考试	1	1	1	1	1	1	1	72		4	61.62%	
核心		化妆基础	750111021	实操	5	5	5	5	3	3	3	360	20				
核心		美容基础	750111022	考试	1	1			1	1	1	72	4				
核心		化妆造型	750111023	实操	1	1	1	1	2	2	2	144	8				
核心		基础素描	750111024	考试	1	1						18	1				
核心		色彩学	750111025	考试					1	1	1	54	3				
必修		整体造型	750111026	实操		1	1	2	2	2	2	144	8				
必修		盘发造型	750111027	实操	1	1	1	1	2	2	2	162	9				
必修		护肤技术	750111028	实操	1	1	1	1	1	1	1	90	5				
必修		美体技术	750111029	实操		1	1	2	2	2	2	126	7				
必修		按摩保健	750111030	实操	1	1	1	1	1	1	1	90	5				
必修		美甲造型	750111031	实操							2	2	36	2			
选修		礼仪与生活	750111032	实操							1	1	18	1			
选修		芳香美体	750111033	实操					1	1	1	36	2				
		第二课堂		实操	2	2	2	2	2	2	2	180	10				
		劳动		实操								54	3		值周		
		入学训练		实操								0	2				
		志愿服务		实操								0	2				
		1+X认证										0			2个门		
	顶岗实习		实操							30	30	540	30				
	毕业鉴定		实操							1	1	18	1				
	毕业设计		实操							2	2	36	2				
	小计				14	14	14	14	18	18	18	25	25	33	33	2196	129
总计					33	33	33	33	33	33	33	3564	209	100%			
备注	每学期由卫生室安排一周值周劳动共计54学时，3个学分																