

心理“战”疫 温暖相伴

—福建省莆田职业技术学校疫情防控期间开展心理健康教育

近期，省内本土聚集性疫情呈现点多、面广、频发态势，我省厦门、漳州、泉州、莆田、福州等地相继发现确诊病例、无症状感染者。突如其来的疫情，让2022年的这个春天变得如此不同。疫情的来临，不仅威胁着学生的身体健康，也影响着学生的心理健康，为切实做好学校心理健康教育工作，我校多措并举，帮助学生及家长以积极健康的心态应对疫情，以乐观的态度做好居家生活和学习，进一步筑强抗击疫情的心理防线：

1. 召开学生心理健康教育工作布置会。为贯彻落实国家、省、市关于统筹推进疫情防控工作的决策部署，2022年3月20日晚7时，我校紧急召开做好当前疫情防控期间学生心理健康教育工作布置会，将心理疏导工作纳入学校疫情防控整体部署，引导班主任有效开展心理疏导，提升全体学生防疫心理素质，有效防止个别心理危机事件的出现。



2. 树立学生疫情防控信心。学校通过主题班会、校行政人员深入宿舍关心学生等方式，向学生传达市委市政府、市教育局的部署以及学校科学落实防疫的各项工作，让学生理性看待疫情，增强学生疫情防控的信心。



3. 全面开展心理家访，协同教育。做好家校沟通，及时向学生及家长通报学校教育教学安排、学生在校情况等，并要求班主任每周与学生家长一对一联系，开展一次线上或线下心理家访，及时了解、发现并疏导学生不良情绪。



4. 开通心理健康热线。为做好疫情下的心理危机干预工作，减轻疫情所造成的心理伤害，学校开通疫情防控期间学校心理健康咨询热线，帮助有心理困扰的学生和家长渡过难关。



5. 精准开展心理健康疏导，建立一生一档。学校通过师生交流、日常观察、心理家访、专业心理评估等方式，加强心理排查，为 18 名特殊学生建立了长期心理辅导方案，动态了解学生的心理状况，分层分类制定有针对性的工作方

案，建立“一生一档”预警制度和“一生一策”干预制度。

6. 开设心理健康教育课堂。针对当前疫情形势下学生的心理健康教育工作，学校开设了专门的心理健康教育课，宣传有关心理健康教育内容，疏导一些学生可能存在的消极情绪，为广大学生戴上“心理口罩”，全力保障学生身心健康。



（图中为因疫情防控隔离在家的班主任为学生开展线上心理健康课）

7. 关注特殊学生群体。疫情期间，针对于留宿学校的仙游籍学生以及心理问题学生建立校行政人员、党员、班主任与学生“一对一”关心帮扶机制，每日1次与学生进行交流，每周至少1次家访，对谈话、家访情况进行评估研

判，确保关心关爱落实到每一个学生。

春风化雨暖心田，心灵关爱待花开。我校将密切关注学生心理健康，家校协同行动，共同呵护祖国花朵健康快乐成长！