

附表 4

2022 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 产教融合·三段育人——省级现代学徒制会
计人才培养模式实践探究

成果完成人 陈海云、辛婉熙、王秀婧、黄铮莹
陈晨茵、林青 温荔红、郑争春

成果完成单位 福建省莆田职业技术学校

申报单位名称及盖章 福建省莆田职业技术学校

申报时间 2022 年 5 月 11 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2017.11	福建省第四批现代学徒制试点项目——会计专业现代学徒制试点	省级	福建省教育厅
	2020.3	——莆田职业技术学校名师工作室报销管理系统	软著权	国家版权局
	2021	林青老师福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛一等奖	省级	福建省职业技术教育中心
	2021	辛婉熙等老师在福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖	省级	福建省教育厅
	2021	辛婉熙等老师在莆田市职业院校教师教学能力比赛二等奖	市级	莆田市教育局
	2021	陈海云主持的福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题《“三教”改革背景下中职会计事务专业数字化教学研究》	省级	福建省教科所
	2021.9	林素青老师在2021年福建省中等职业学校班主任业务能力比赛中荣获二等奖	省级	福建省教育厅
	2021.10	郑争春《项目教学法在中职《会计电算化》课堂教学中的应用研究》获福建省职业教育优秀论文二等奖	省级	福建省职业技术教育中心
	2019	温荔红老师在2019年福建省职业教育优秀论文征集评选中，撰写的《老师需要企业实战进课堂》论文荣获中职组三等奖	省级	福建省职业技术教育中心
	2021.12	陈海云老师主持的《基于现代学徒制背景下中职会计人才培养模式的研究》获莆田市2019年职业教育教学改革研究课题结题评审优秀	市级	莆田市职业技术教育中心
	2020.11	2020-2021学年闽东北协同发展区第二届中职（技工）院校学生职业技能联赛一等奖	三地市	福州市职业教育实训中心
	2021.6	2021年福建省职业院校技能大赛中职组会计业务处理比赛二等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2021.6	2021年福建省职业院校技能大赛中职组会计业务处理比赛三等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2021.6	2021年福建省职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营比赛中，荣获团体二等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2021.9	陈晨茵老师在年度班主任工作中，被评为2021年“莆田市优秀班主任”	市级	莆田市教育局
	2018.5	陈海云老师在莆田市中等职业学校信息化比赛财经商贸类一等奖	市级	莆田市教育局
	2021.9	温荔红老师在2020-2021学年度教育教学中，被评为“莆田市职业教育先进个人”	市级	莆田市教育局
	2021.9	王秀婧老师在2020-2021学年度教育教学中，被评为“莆田市职业教育先进个人”指导教师	市级	莆田市教育局
	2021.9	林青老师被评为2021年莆田市中小学“教坛之星”	市级	莆田市教育局
	2020.9	林秋宇同学被评为2020年“莆田市新时代好少年·敬通奖”	市级	莆田市教育局
	2020.6	在2019-2020学年度莆田市中职学校学生技能竞赛中，荣获财经商贸类会计业务处理项目个人三等奖。	市级	莆田市教育局
	2020.6	在2019-2020学年度莆田市中职学校学生技能竞赛中，荣获财经商贸类会计业务处理项目个人二等奖。	市级	莆田市教育局
	2020.6	在2019-2020学年度莆田市中职学校学生技能竞赛中，荣获财经商贸类电子商务技能项目团体二等奖	市级	莆田市教育局
	2020.12	蔡爱萍老师的《策划微信营销活动》在2020年莆田市职业院校教师“课程思政教学设计”大赛一等奖	市级	莆田市教育局

	2020.12	陈晨茵老师的《应收账款—商业折扣与现金折扣》在2020年莆田市职业院校教师“课程思政教学设计”大赛二等奖	市级	莆田市教育局
	2020.12	方琴老师的《电子商务+第三方支付平台》在2020年莆田市职业院校教师“课程思政教学设计”大赛二等奖	市级	莆田市教育局
	2020.12	王秀婧老师的《红字更正法》在2020年莆田市职业院校教师“课程思政教学设计”大赛三等奖。	市级	莆田市教育局
成果 起止时间	起始：2017年3月 完成：2022年3月			
实践检 验时间	起始：2018年9月 年限：5年			

1. 成果简介

随着会计制度的日益完善，社会对于会计人员的高度重视与愈加严格的职业诉求，学校助力国家数字经济发展，服务莆田“三大”工程、“343”产业集群。作为会计专业的学生不仅要掌握会计核算的基础知识，还应该具备良好的职业素养熟练掌握会计核算监督技能。但会计专业的保密性的职业特点让学生实习碰到极大的瓶颈，在毕业与就业的最后一公里没法打通，本实践研究依托 2018 年我校会计专业申报成功省学徒制试点项目，经过 5 年的践行，研究如何把会计专业的学生在企业的消耗性劳动转化为创造性劳动，做到校企合作共赢，破解会计专业现代学徒制人才培养模式的瓶颈，构建通过学校、企业深度合作，教师、师傅——“双导师”联合传授，以技能培养为主的现代学徒制人才培养新模式。与以往的订单班、冠名班的人才培养模式不同，“现代学徒制”更加注重技能传承式企业需求和中高职衔接需求的培养目标和规格。筛选优质合作企业，校企共同建立“岗、课、赛、证”融合的课程体系标准、考核体系、共同开发教材等，实现了校企行三链接、三段递进深度融合的三主体育人，培养出企业满意的一上岗就可上手的人才。

(1) 校企行融合共同构建岗位模块课程体系。本研究通过校企老师和师傅、行业的评价机构共同研究探讨、建立适应“现代学徒制”的岗位课程体系，分为公司成立流程、出纳、会计业务模块化、智能财税等模块化课程体系，让学生能用、够用、适用。学生不但掌握好理论知识而且在实践能力上有长足的进步。

(2) 在实践中完善三位一体管理制度。当前现代学徒制的法律规范、保障体系还不够完善，教育部门只是笼统地提出了工学结合的建议，对现代学徒制的具体规范涉及较少，并没有做出具体明确的规定。在没有相对完善的管理制度下，中职会计的现代学徒制还比较难开展起来，本研究建立一套容易操作的，适合教师、学生、企业师傅三方的管理制度。

(3) 构建多元三师评价体系。学生在企业实践的过程中，缺乏可以量化的评价体系，使学生没有学习、工作的目标，积极性较差，本研究通过项目的践行建立企业、教师、行业、学生多元三师的评价体系。

在我校会计事务专业是莆田市重点专业基础上，经过多方研究实践，会计事务专业成为省级高水平专业群的核心专业。是省级第四批现代学徒制试点，获软著权 1 项，培育省级学科带头人 1 人，市级专业学科带头人 1 人，教师获省级教学能力大赛奖项 4 项。立项省级以上教改课题 1 项，完成市级课题两个，发表教学教改论文 20 余篇，学生上岗后企业好评率高。

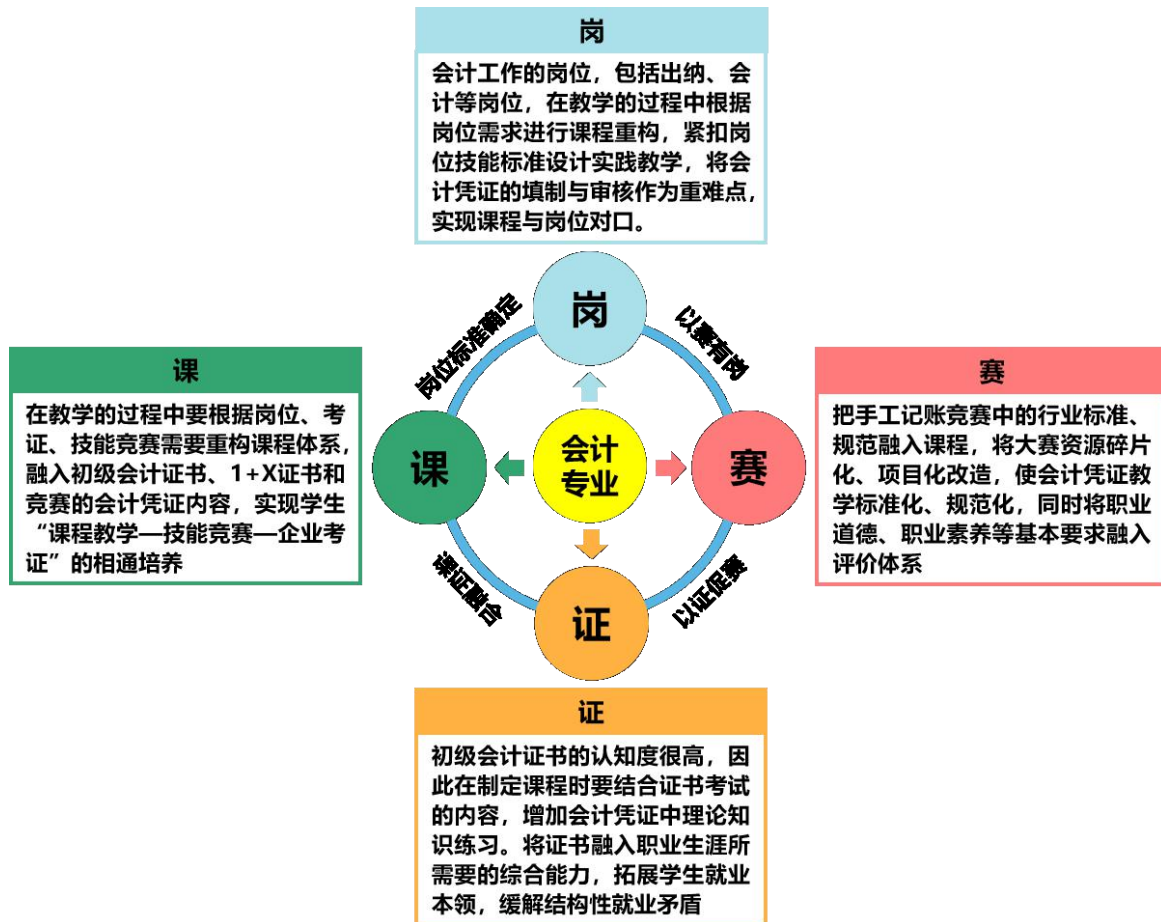
(4) 构建一套行之有效的孔式拜师流程，思政课程融入专业教学。

学生在孔式拜师过程中追思先人反躬自省，涤荡心灵，提升自身的道德生命和精神境界。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

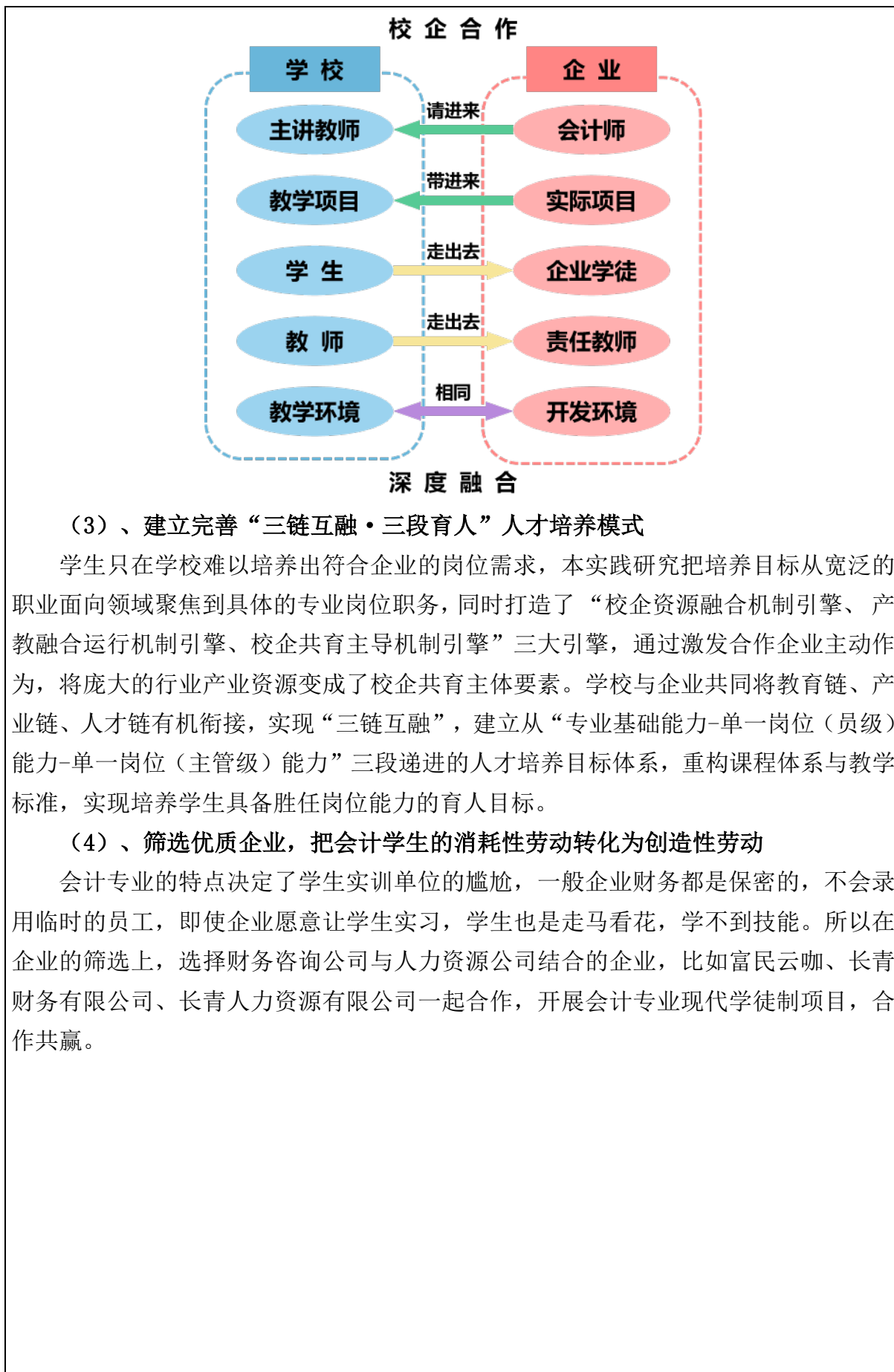
(1)、坚持“需求性·时效性·适用性”原则，整合课程内容

学校的配套教材和数字化资源的建设相应滞后，内容更新不及时，不仅未能融入1+X 职业证书的考核内容和考核标准，也与实训设备不匹配，存在教材与企业生产实际和实训设备及授课内容脱节的问题。对此，我校由企业专家、学校教师、行业专家组成团队，依托工作内容和典型工作过程，深入探究研发基于基础知识、岗位能力、职业操守综合培养，融合“岗课赛证”内容，重新构建会计专业“学徒制”课程体系。



(2) 二、双中心构建“双师共育”的融合模式的师资团队

“现代学徒制”注重导师引导，目前会计专业大部分专任教师是大学毕业后来到学校担任专任教师，普遍缺乏对记账算账报账的实践经验，与企业岗位脱节。我校会计专业现代学徒制以“学校本位”与“企业本位”双中心构建“双师共育”人才培养模式，将学生培养分为学校教育与企业教育。学校教育为企业教育提供理论基础，训练可迁移的基本技能，培养学生的职业素养，强调理论的针对性和实践的基础性，突出具有普遍意义的职业岗位技术技能训练和规范。企业教育是以工作本位学习为主的人才培养模式，理论与实践结合，强调实践的针对性和理论的应用性，突出企业特定岗位的技术技能训练和职业素质养成。



3. 成果的创新点

(1) 建章立制，保根本、谋长远、促长效，构建一个具有会计专业现代学徒制特点的管理体系。

校企共同制定《“现代学徒制”学生成绩管理制度》《莆田职业技术学校会计专业现代学徒制试点工作实施方案》《现代学徒制实训指导教师管理办法》等 10 余项制度，日常管理制度化，明确学徒项目主要工作任务、学徒管理基本要求等，签订三方协议，学生严格按照学校和企业制定的人才培养方案学习，分阶段完成在校学习任务和在岗工作任务。促进优质资源共享，贯彻落实党的教育方针政策，遵循中等职业教育规律，发挥校企双方对现代学徒制试点项目发展和改革的指导优势，协作解决试点中的疑难问题。

(2) 以“需求、时效、适用”的原则构建岗课赛证融合的课程体系。

形成一个由行业、企业与教师共同参与，本着“需求、时效、适用”的原则，按“企业用人需求与岗位资格标准”设置课程，建成“公共课程+核心课程+岗位教学项目+考评证书”的课程体系。合理安排学校教学时间，以适应企业实践的需要，促进学生从消耗性劳动转为创造性劳动。校内教师教基础理论知识，企业导师按财务中心各岗位工作的技能要求进行实操指导；企业实践岗位课程包括岗位认知、真实业务工作——企业账、业财融合-职业指导。融合沙盘、会计手工等比赛项目开展日常教学，使比赛课程大众化，避免精英教育。结合 1+X 证书开展各项目教学达到岗课赛证融通的教育教学。

(3) 构建三位一体具有会计专业现代学徒制特点的评价体系。

即包含学生、教师、企业评价的“三位一体”评价体系。实践岗位课程由企业导师承担，校内导师辅助企业导师对学徒进行辅导和管理，学徒考核以企业为主。通过评价结果找出教师在教学中存在的问题，帮助其提升教学水平，将评结果作为推行教学改革，特别是实现学校整体教学质量提升的重要依据。改变以往教学唯分数论唯获奖论的旧体制，转向对教学效果、学生培养质量负责，从而达成学校人才培养目标。

4. 成果的推广应用效果

(1) 应用效果

① 专业建设内涵全面深化

我校会计事务专业是莆田市重点专业，是高水平专业群的核心专业。会计专业是省级第四批现代学徒制试点，获专利 1 项，培育省级学科带头人 1 人，市级专业学科带头人 1 人，获省级教学能力大赛奖项 3 项。完成市级以上教改课题 2 项，立项省级课题一项，发表论文 20 余篇。

② 人才培养质量全面提升

学生通过学徒制项目教学模式的培养，学习成绩有了长足的进步。首先，通过拜师仪式，学生从心灵上受到孔子思想的洗礼，在 17、18、19 三个会计年段中，“学徒制”班级在平行班中，更加注重尊师重教，班级纪律良好、学习氛围热烈。在学业水平测试中优秀学生占平行班的比例较大，其中 17 会计学徒班有 21 人考上大专；18 会计学徒班有 34 人考上大专；19 会计学徒班优秀学生占三个班的 61%。在省、市级学生技能比赛获奖中，学徒班学生共获得省二等奖 3 人次、市一等奖 4 人次。

③ 为学生创造体验课程

经验与未来的趋势都需要我们为学生创造一种人生体验课程，着眼于培育、激发和发展学生的财经兴趣爱好，开发学生的财经潜能，促进学生个性发展，并且使专业理论课程与专业实践课程整合。课程要为学生提供丰富人生体验，就需要创设教育的“模拟情景”。引入企业真实案例、引导学生进行情景模拟，带着生活中需要解决的真实问题学习，创造一种以现实为中心的教学环境。

(2)、推广情况

① 引领校内教学改革

进一步推进学徒制培养质量的标准化建设与实施，逐步将课程体系和考评体系从会计专业推广到财经商贸类专业，并且为校内其他专业教学改革提供借鉴参考，提高学徒制培养质量的社会认可度，提升毕业生就业竞争力和职业可持续发展力，最终实现学校整体办学水平和教学质量的提高。

②为兄弟院校提供参考

学校加入莆田市职业教育联盟，成果在联盟内的中职院校得到推广。我校还积极进行校际帮扶，为东庄职业技术学校会计专业进行课程体系的改革，联合湄洲湾职业技术学校、海峡职业学校共同进行课题研究，取得较好的成效。漳州、宁德、三明等多地的多所兄弟院校也来校交流，对成果的推广延伸、现阶段其他专业的辐射与现实问题进行了剖析，对成果进行提炼与推广利用，积极推进，总结思想，借鉴办学经验。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈海云	性别	女
出生年月	1972. 9	最后学历	大学本科
参加工作时间	1996. 06	院校教龄	26
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	财经商贸教研室主任
工作单位	莆田职业技术学校	办公电话	XXXXXX
现从事工作及专长	会计及其课程教学	移动电话	XXXXXXXXXXXX
电子信箱	18905945838@163. com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017 年 9 月获评“福建省优秀教师” 2. 2018 年带领专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目 3. 指导学生在 2021 年福建省职业院校技能大赛中职组会计业务处理比赛中，荣获个人三等奖 4 指导学生在 2021 年福建省职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营比赛中，荣获团体二等奖 5. 指导学生在 2020-2021 学年闽东北协同发展区第二届中职（技工）院校学生职业技能联赛中，荣获财经商贸类电子商务技能一等奖 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 莆田市会计专业学科带头人，负责本专业人才培养方案制定工作，致力于课程设置； 2. 主持及参与科研课题多项，近年发表期刊论文数篇，主持参与《新会计从业资格考试背景下会计专业教学模式》《基于“现代学徒制”试点背景下中职会计专业人才培养模式改革研究》等市级课题的研究，主持省教科所十四五规划《“三教”改革背景下中职会计事务专业数字化教学研究》课题研究； 3. 2010 至今担任财经商贸教研室主任，管理安排专业日常事务； 4. 2018 年带领专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目； 5. 组织专业建设校内教师工作室组织建设校外实训基地，建立数个稳定校企合作企业 <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	辛婉熙	性别	女
出生年月	1991.9	最后学历	大学本科
参加工作时间	2015.12	院校教龄	7
专业技术职称	初级讲师	现任党政职务	财经商贸教研室副主任
工作单位	莆田职业技术学校	办公电话	XXXXXX
现从事工作及专长	会计及其课程教学	移动电话	XXXXXXXXXXXX
电子信箱	284229280@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育组专业技能课程一组荣获三等奖 2. 指导祁娟同学在 2020-2021 学年莆田市中职学生职业技能竞赛会计业务处理比赛中，荣获个人一等奖 3. 作品《包装物的核算》获“‘网龙杯’2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛”中职组三等奖 4. 指导学生在 2017-2018 年度莆田市中职学校学生技能大赛中，获得财经商贸类（团体）会计手工项目三等奖 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰写论文《现代学徒制会计教学模式改革》发表于《财会学习》； 2. 2018 年参与专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目； 3. 参与《新会计从业资格考试背景下会计专业教学模式》《基于“现代学徒制”试点背景下中职会计专业人才培养模式改革研究》等课题的研究； 4. 2020 年至今担任财经商贸教研室副主任，协助管理安排专业日常事务 <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	王秀婧	性别	女
出生年月	1989.11	最后学历	研究生
参加工作时间	2014.11	院校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	莆田职业技术学校	办公电话	XXXXXX
现从事工作及专长	会计及其课程教学	移动电话	XXXXXXXXXXXX
电子信箱	18950762219@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">1. 指导学生在 2021 年福建省职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营比赛中，荣获团体二等奖</p> <p style="text-align: center;">2. 在 2020-2021 学年度教育教学工作中，被评为“莆田市职业教育先进个人”指导教师</p> <p style="text-align: center;">3. 2018 年莆田市中等职业学校信息化教学大赛中获得信息技术类二等奖</p> <p style="text-align: center;">4. 2018 年参与专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目</p>		
主要贡献	<p style="text-align: center;">1. 参与《新会计从业资格考试背景下会计专业教学模式》等课题的研究</p> <p style="text-align: center;">2. 撰写论文《中等职业技术学校“无课堂”教学体系改革初探》发表于《教育观察》</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	黄铮莹	性别	女
出生年月	1994.11	最后学历	研究生
参加工作时间	2018.6	院校教龄	4
专业技术职称	初级讲师	现任党政职务	无
工作单位	莆田职业技术学校	办公电话	XXXXXX
现从事工作及专长	会计及其课程教学	移动电话	XXXXXXXXXXXX
电子信箱	18859655606@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">1. 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛中职业教育组专业技能课程一组荣获三等奖</p> <p style="text-align: center;">2. 指导学生在 2018-2019 学年度莆田市中职学校学生技能大赛中，获得财经商贸类点钞项目个人三等奖。</p> <p style="text-align: center;">3. 作品《包装物的核算》获“‘网龙杯’2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛”中职组三等奖</p>		
主要贡献	<p>1. 莆田市市级名师，福建省省级学科带头人，负责本专业人才培养方案制定工作，致力于课程设置</p> <p>2. 撰写论文《中职电子商务专业实践教学质量的诊断与改进探索》发表于《中国教师》</p> <p>3. 撰写论文《基于工作过程的校企合作课程开发与实践教学探索》发表于《时代教育》</p> <p>4. 2018 年参与专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目</p> <p>5. 2011 年至今担任教务科副科长，协助管理安排专业日常事务</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	郑争春	性别	男
出生年月	1974.6	最后学历	大学本科
参加工作时间	1996.4	院校教龄	26
专业技术职称	讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	莆田职业技术学校	办公电话	XXXXXX
现从事工作及专长	会计及其课程教学	移动电话	XXXXXXXXXXXX
电子信箱	13559810656@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">1. 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛中职业教育组专业技能课程一组荣获三等奖</p> <p style="text-align: center;">2. 指导学生在 2017-2018 年度莆田市中等职业学校学生技能大赛中，获得财经商贸类税收技能项目一等奖</p> <p style="text-align: center;">3. 荣获 2018 年“莆田市先进教师称号”</p>		
主要贡献	<p>1. 参与《基于“现代学徒制”试点背景下中职 会计专业人才培养模式改革研究 》等课题的研究；</p> <p>2. 撰写论文《体验性教学在中职会计教学中的运用》发表于《财会学习》；</p> <p>3. 2020 至今担任莆田职业技术学校副校长，管理安排学校德育、总务等工作；</p> <p>4. 2018 年参与专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	陈晨茵	性别	女
出生年月	1974.9	最后学历	大学本科
参加工作时间	1996.9	院校教龄	26
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	莆田职业技术学校	办公电话	XXXXXX
现从事工作及专长	会计及其课程教学	移动电话	XXXXXXXXXXXX
电子信箱	13706060097@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛中中等职业教育组专业技能课程一组荣获三等奖 2. 在 2020-2021 学年度教育教学工作中，被评为“莆田市职业教育先进个人”指导教师 3. 指导学生在 2021 年福建省职业院校技能大赛中职组会计业务处理比赛中，荣获个人二等奖 4. 在 2020-2021 学年度班主任工作中，被评为 2021 年“莆田市优秀班主任” 5. 获得 2020 年“莆田市职业教育先进个人”。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与《基于“现代学徒制”试点背景下中职会计专业人才培养模式改革研究》等课题的研究； 2. 撰写论文《关于中职会计模拟实训教学的几点思考》发表于《财会学习》 3. 撰写论文《中职<会计基础>课程教学技巧初探》发表于《国际公关》 4. 2018 年参与专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目 <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	林青	性别	女
出生年月	1971.8	最后学历	大学本科
参加工作时间	1993.10	院校教龄	29
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	莆田职业技术学校	办公电话	XXXXXX
现从事工作及专长	会计及其课程教学	移动电话	XXXXXXXXXXXX
电子信箱	13808586777@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 被评为 2021 年莆田市中小学“教坛之星” 2. 指导学生在 2019 年福建省职业院校技能大赛中职组沙盘模拟企业经营赛项比赛中荣获团队三等奖 3. 2019 年莆田市中等职业教育教学质量评价中，被评为 2018-2019 学年“莆田市职业教育先进个人” 4. 2018 年福建省中等职业学校教师教学技能暨班主任基本功竞赛中获得会计基础组一等奖 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰写论文《职业道德教育在中职会计教学中的渗透》发表于江西教育综合版 2. 撰写论文《提高中职会计实训教学有效性的思考的措施》发表于文理导航 3. 参与《新会计从业资格考试背景下会计专业教学模式》等课题的研究； 4. 2018 年参与专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	温荔红	性别	女
出生年月	1969.11	最后学历	研究生
参加工作时间	1992.12	院校教龄	30
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	莆田职业技术学校	办公电话	XXXXXX
现从事工作及专长	会计及其课程教学	移动电话	XXXXXXXXXXXX
电子信箱	13706060097@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《在 2020-2021 学年度教育教学中，被评为“莆田市职业教育先进个人” 2. 《包你会算》在 2020 年莆田市职业院校教师“课程思政教学设计”大赛，荣获二等奖。 3. 2019 年福建省职业教育优秀论文征集评选中，撰写的《老师需要企业实战进课堂》论文荣获中职组三等奖 4. 作品《包装物的核算》获“‘网龙杯’2019 年福建省职业院校教师教学能力比赛”中职组三等奖 5. 指导吴家豪同学在 2017-2018 年度莆田市中等职业学校学生技能大赛中，获得财经商贸类税收技能项目二等奖 6. 荣获 2018 年莆田市优秀班主任称号 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰写论文《老师需要企业实战进课堂》 2. 2018 年参与专业成功申报福建省第四批现代学徒制试点项目 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省莆田职业技术学校	主管部门	莆田市教育局
联系人	林海群	联系电话	XXXXXXXXXXXX
传真	XXXXXXXXXXXX	电子信箱	18965561565@163.com
通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号	邮政编码	351100
主要贡献	<p>会计事务专业是我校办学最早的专业之一，学校历来重视对该专业的建设。办学以来，学校大力支持专业教师教学能力的提升，为会计事务专业的教学提供保障。鼓励支持该团队教师探索实训教学模式，取得一系列成果。</p> <p>学校注重支持会计事务专业实训场所和设备的投入，按造“学校主体、政府主导、行业指导、企业参与、产教融合”的办学新体制，建成具备教学、培训、科研、技术交流、创新创业、社会服务等功能于一体的实训示范基地。</p> <p>学校鼓励教师参加产教融合、校企合作，鼓励教师利用自己专业服务社会，积极支持本成果团队成员开展校企合作、社会服务项目，学校对接“四有”好教师标准，制定《专业带头人与骨干教师培养计划》、《专业带头人、中青年教师培管理办法》、《加强“双师型”教师队伍建设的若干意见》等 18 个教学管理制度，打造高水平师资队伍、提高了教师队伍的整体素质，在教学、科研、社会服务等方面取得一定成效，获得社会的认可。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>我校会计事务专业作为市级重点专业，在中职会计专业教育改革中，能紧跟时代步伐，找准专业定位，形成本成果：产教融合·三段育人——基于“现代学徒制”下的人才培养模式，为会计事务专业的教学的建设与改革提供重要的借鉴。</p> <p>该成果思路清晰，内容充实，结构完整，资料丰富，方法科学，分析客观。研究组成员结构科学，有企业专家、校级领导、行政人员和基层的教师紧密配合，发挥了研究组成员的集体力量，进行了多方位、多角度的探索性研究。该研究在现代学徒制项目实施过程中进行了大量和深入的理论研究，而且一直开展与该研究密切联系的会计现代学徒制项目实践活动，从分析岗位需求，职业岗位群、典型工作任务入手，构建适于区域产业发展人才需求的课程体系改革方案。几种课程模式已在各职业学校的实践中得到不同程度的应用，形成了研究研究理论联系实际、理论研完与实践探索并行的显著特点，从而使得该研究的研究具有较高的可信性和应用推广价值。</p> <p>2018 年申报成为福建省第四批现代学徒制试点项目。该专业教学团队在多年的教育教学改革实践中积极创新，表现突出。学校大力推荐《产教融合·三段育人——基于“现代学徒制”下的人才培养模式探索》参评 2020 年省级中等职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p>推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>

