

夯基固本 厚积薄发——班主任队伍专业化 建设工作会议

为进一步加强我校班主任队伍建设，科学规范班主任管理工作，提高班主任工作的专业化水平，促进学校教育事业的全面发展，2022年7月5日下午，我校召开班主任队伍专业化建设工作会议。杨俊明校长、罗利华副书记、郑争春副校长、相关科室负责人、各教研室主任及全体班主任参加了本次交流会。



会议伊始，林智军科长要求班主任要扎实推进学生思想工作、班级管理工作、组织班级活动、职业指导工作、沟通协调工作这五大职责和妥善应对突发事件的工作，做个有情怀有担当有作为的班主任。



接着，6位不同年龄段的班主任结合日常工作，根据自己的班级情况和工作经验进行分享。

林剑锋老师阐述能当上班主任是学校对教师成长的高度重视。从1998年第一次当班主任到今天，从事班主任工作26年，自己一直坚持“四心”：细心、耐心、真心、随心。在处理学生事情时，要时刻关注学生小的行为养成，要懂得协同育人，发挥科任老师的力量对学生进行教育，同时处理学生方式方法要不断随着学生发生变化。



陈双双老师在管理班级的过程中遵守“严而有度，爱而不宠”的原则，针对学生恋爱问题、手机管控问题以及学生成绩提升等方面分享了自己的经验和思考。



林珊珊老师讲述了自己与学生相处过程中发生的一些“小意外”，自己收获得了成长。懂得教育学生要有理有据，有理论基础，讲好故事，同时在教育学生中要找好教育切入点。最后表明做好班主任工作要有理想信念，有情怀。



陈晓红老师通过分享日常管理班级案例，总结出科学的引导方法：一要有情感上的沟通，做孩子的知心朋友；二要利用小举动小措施，拉近学生距离，从而真正做到以心育心，以德育德，以人格于人格。



朱琳琳老师坦言，培训比赛使人进步，落实“赛训一体”、“以赛促建”。在管理班级中要重视班风学风的建设，利用好班会课教育引导学生。



林素青老师上升到理论的高度，分享参加班主任能力比赛经验。建议班主任通过日常工作分类、加强理论学习、做好主题策划、积累情景模拟、记录班级管理日志，形成平时积累、富有特色的班主任能力比赛素材。



郑争春副校长对六位老师的分享做了总结讲话。郑校长提出处理学生事情要以德服人，保护学生个人隐私，顾及学生面子，同时班主任要不断学习提升，遇见新问题有新方法。郑校长号召各位教师要回归教育的初心，要珍惜学生，要真正做到尊重和关心孩子，严肃工作作风落实责任制！



宋宝焯科长就暑期安全教育工作做了强调，要求每位班主任能够始终重视学生的安全教育工作，做好每月线索摸排，加强对学生进行预防溺水、交通安全、预防诈等方面的教育，构建有效互动的家校合作，确保学生假期安全问题落实到位。



最后，罗利华副书记对班主任的辛勤工作给予肯定，同时，她指出，班主任要向身边同事多学习，多出去交流培训，进一步提升专业水平。她希望在座的各位班主任能够不忘初心，砥砺前行，让班主任队伍建设更上一层楼。



夯基固本，厚积薄发。本次班主任队伍专业化建设工作交流会，给老师们搭建了一个交流学习的平台，切实解决了班级工作中存在的问题，提高了班主任管理班级的能力和水平，也为学校育人工作的顺利开展奠定了基础。