

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 “双碳”理念赋能中职思政实践教学模式构建与探索

成果完成人 周欣、林海群、蔡静、刘思佳、吴晓棋、辛婉熙

成果完成单位 福建省莆田职业技术学校

申报单位名称及

盖章

福建省莆田职业技术学校

申报时间

2024 年 9 月 25 日

成果所属类别

中等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2023.3	杨建进老师获得全国教育创新科研成果大赛荣获教学设计一等奖	国家级	全国教育创新科研成果大赛组委会
2023.8	周欣老师获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	福建省教育厅
2023.8	蔡静老师获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	福建省教育厅
2023.8	刘思佳老师获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	福建省教育厅
2023.8	吴晓棋老师获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	福建省教育厅
2023.8	周欣、林海群、刘思佳老师课题：《碳达峰、碳中和背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成研究》	省级	福建省教育科学规划领导小组办公室
2023.8	周欣、林海群、刘思佳老师论文著作：《碳达峰、碳中和背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成研究》	软著权	国家版权局
2022.8	蔡静、吴晓棋老师参与课题名称：中职《机械基础》课程思政教学实践研究	省级	福建省职业技术教育中心
2022.1	辛婉熙老师获得福建省教学成果奖二等奖	省级	福建省教育厅

成果
曾获
奖励
情况

2024.6	蔡静老师论文《思政教育融入中职机械基础课程的探索与实践》	软著权	国家版权局
2019.4	吴晓怡同学获得福建省“宣传十九大共筑中国梦”朗诵大赛荣获中职组二等奖	省级	福建省教育厅
2021.9	林素青老师获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	福建省教育厅
2022.8	方琴老师获得福建省职业院校教教学能力比赛二等奖	省级	福建省教育厅
2022.8	雷吴楠、林素青、林智军老师获得福建省职业院校技能大赛荣获二等奖	省级	福建省教育厅
2024.9	林素青老师荣获“莆田市师德标兵”	市级	莆田市教育局
2024.6	刘思佳老师荣获实质教育系统优秀党员称号	市级	莆田市教育局
2024.4	蔡静老师获得莆田市思政课教师“大练兵”交流展示荣获三等奖（高中组）	市级	莆田市教育局
2024.4	吴晓棋老师在莆田市思政课教师“大练兵”交流展示荣获三等奖（高中组）	市级	莆田市教育局
2024.4	蔡爱萍老师论文获得《成才之路》杂志社论文评选荣获二等奖	软著权	国家版权局

2023.5	朱琳琳老师获得福建省职业院校教教学能力比赛一等	市级	莆田市职业技术教育中心
2023.5	福建省莆田职业技术学校团委荣获“莆田市五四红旗团委”	市级	共青团莆田市委
2020.9	林秋雨同学获得莆田市新时代好少年敬通奖	市级	莆田市教育局
2020.9	林婉婷同学获得莆田市新时代好少年敬通奖	市级	莆田市教育局
2022.05	2022年福建省职业院校技能大赛(中职组)团体总分	省级一等奖	福建省职业院校技能大赛组织委员会
2021.07	2021年福建省职业院校技能大赛(中职组)团体总分	省级一等奖	福建省职业院校技能大赛组织委员会
2021.06	福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位	省级A类	福建省教育厅
2021.06	立项建设高水平中职专业群(数字媒体技术应用)	省级A类	福建省教育厅
2021.06	立项建设高水平中职专业群(机电技术应用)	省级A类	福建省教育厅
2021.01	第九届全国数控技能大赛福建省选拔赛暨第十六届“振兴杯”全国青年职业技能大赛福建省选拔赛	省级优秀组织奖	福建省人力资源和社会保障厅 福建省教育厅 共青团福建省委

	2020.12	2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 液压与气动装调与维护技能大赛国内赛（中职组）	省级 优秀组织奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2020.07	2020 年福建省职业院校技能大赛（中职组）团体总分	省级 一等奖	福建省职业院校技能大赛组织委员会
	2020.07	2020 年福建省职业院校技能大赛（团队赛）	省级 一等奖 （2 项）	福建省职业院校技能大赛组织委员会
	2020.07	2020 年福建省职业院校技能大赛	省级 二等奖 （7 项）	福建省职业院校技能大赛组织委员会
	2019.4	陈焯同学获得福建省“宣传十九大共筑中国梦”朗诵大赛荣获中职组一等奖	省级	福建省教育厅
成果起止时间	起始：2020 年 1 月 完成：2021 年 9 月			
实践检验时间	起始：2021 年 9 月 年限：3 年			

1. 成果简介

中职学生步入校园，他们不仅要学习专业技能，更要铸就坚定的理想信念，立志成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。基于这一深远视角，我们以学生课堂懈怠、理论课程冷漠、不良行为频发、生活空间杂乱及环保意识薄弱等外显现象为切入点，深入剖析其背后反映的学生思想与行为习惯问题；依托校级与省级课题研究平台，系统性地展开研究实践，过程中设计问卷调查、组织兄弟院校座谈交流，并强化师生互动。经过深入剖析，我们发现思政实践教学存在三大问题：一是理论与实践脱节，知识点未能深度融合现实生活；二是教学方法僵化单一，缺乏创新与活力；三是评价体系片面，难以全面反映学生思政素养的真实水平。

自2020年起，项目组紧扣上述三大核心问题，开启了思政实践教学的探索与实践创新，提出“双碳”理念赋能中职思政实践教学模式改革的理念，重构教学内容，开发强化党建引领，弘扬伟大建党精神；站稳人民立场，不断增进民生福祉；加强创新驱动，推进科技自立自强；携手合作前行，共建人类命运共同体；推进绿色发展，持续改善环境质量；提倡绿色消费，践行低碳生活方式等六个议题，编写了校本教材《贯彻“双碳”目标 发展绿色经济》；创新6E教学方法，改革了教学评价。构建了“议题教学内容，6E教学环节，四元教学评价”的思政实践教学模式。



“议题教学内容，6E教学环节，四元教学评价”经过四年的实践与探索，我校思政实践教学取得了丰硕成果。学生的环保意识与责任感显著提升。通过实践课活动前后的数据比较，可以看出愿意参加低碳环保活动，践行绿色低碳生活的学生占比大幅度提高了67.7%，学生意识呈现上升趋势，占比达到了98.9%。学生开始更加关注生态环境问题，积极参与节能减排活动，倡导绿色生活方式。学生的综合素质与创新能力得到增强，他们在项目中展现出良好的团队协作与问题解决能力。其次，在思政实践教学改革的推动下，教师不断提升自身的专业素质和道德修养，提高教学质量。2023年8月，周欣老师、蔡静老师、刘思佳老师、吴晓棋老师获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；2023年8月，周欣、林海群、刘思佳老师完成省级课题《碳达峰、碳中和背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成研究》；同年，发表了CN论文《碳达峰、碳中和背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成研究》；2022年8月，蔡静、吴晓棋老师参与课题《中职〈机械基础〉课程思政教学实践研究》，2024年，发表了CN论文《思政教育融入中职机械基础课程的探索与实践》；2022年1月，辛婉熙老师获得福建省教学成果奖二等奖。最后，课程的社会影响力不断扩大，吸引了多家媒体关注报道，为专业教学、兄弟院校提供了有益的借鉴与参考。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

问题1：现实关怀不足，缺乏吸引力。知识点与学生有感有悟的现实生活连接不足，缺乏吸引力。

方法：实现尊重教材但不拘泥于教材。在保证教材基本内容、基本遵循不变的前提下，自主研发了校本教材，深挖“双碳”理念的内涵，包含中国特色社会主义经济建设和生态文明建设两大专题内容，以“双碳”理念为主线，结合“质量、责任、安全、环保”职业素养和岗位要求，形成6个核心模块，增加新的内容、新的解读，联系新的时事内容，将“双碳”理论与实践与原有课程教材体系贯通起来，给学生以全新的知识感受，增强思政实践教学的现实关怀和社会实践性。

问题2：教学方式单一，缺乏感染力。教学方式单一，忽视学生的主体地位，师生缺少互动，教学缺乏感染力。

方法：创新 6E 教学方法，将课堂教学过程分为六个环节：Engage（引入环节）、Elicit（激发环节）、Explore（探究环节）、Explain（解释环节）、Evaluate（评价环节）、Elaborate（迁移环节），强调学生全方位深度参与学习，例如，通过课前设置问题，引导学生沿着问题链进行自主学习，根据学习任务单预习学习内容、完成课前学习任务，让学生在寻找答案的过程中深刻理解思政课的深刻内涵，课后再根据学生学习情况布置学习任务。拓展实践教学形式，把思政小课堂与社会大课堂、网络云课堂相结合，积极加强与企业、社区、政府部门等的联系与合作，利用莆田市博物馆、东圳事迹教育基地等场所开发现场教学专题，推动思政课实践教学与理论宣讲、社会实践、志愿服务等结合。围绕时政热点设置问题，通过虚拟环保实验室、智能垃圾分类助手、AI 环保项目设计使学生能在接近真实的环境中应用和检验理论知识等，丰富课堂内涵，增加课堂趣味性；运用碳足迹等多种教学工具，实现理论性和实践性相统一。

问题 3：评价体系单一，缺乏内驱力。中职阶段，思政课评价主要以笔试考试为主，侧重于学生的记忆能力和考试成绩，忽视了对学生的全面评价，学习缺乏内驱力。

方法：构建四元五维六项可视化教学评价体系，引入教师、学生、企业导师、家长“四元”评价主体，培育思政学科核心素养五大维度，从环保知识宣传、专业实践、日行一善、环保志愿服务、废物利用创意设计大赛、碳足迹打卡六项指标的参与度和进步度，给学生进行增值赋分。强化过程评价，关注职业素养和学科核心素养的达成情况，依托学习平台采集学生的学习数据，关注学生的学习成长变化。改进结果评价，以成果为导向，开展模块学习完成后的阶段性成果评价；探索增值评价，依托自主研发的四元五维六项增值评价系统，观测学生在思想品德素质方面的变化和成长。学生实现了心理层面的“感性增值”、思想方面的“理性增值”、行为方面的“质性增值”，学习内驱力提高，日常行为自觉改善，价值塑造彰显成效。

3.成果的创新点

创新点 1：转换教学理念，实现主体性与主导性双向奔赴

以生为本，双向奔赴。转变“教育者主导”的传统观点，立足服务，

引导学生学习及答疑解惑，积极主动地适应实践教学全方位多层次需求，坚持以学为主、以生为本的教学理念，寻找教师新的主导点，最大限度发挥受教育者主体能动性和教育者引导作用，从而充分调动学生参与思政课实践学习的积极性和主动性，激发他们作为学习主体的内生力量，增强对理论知识的理解运用能力及实践中的创新能力。善用思政课的“社会大课堂”，加强与企业、社区、政府部门等的联系与合作，主动对接、充分盘活莆田市博物馆、东圳事迹教育基地等各级各类思政课实践教学基地，开展研学、参观、职业体验等实践教学，上好“行走的思政课”，切实提升育人实效。同时，鼓励学生在实践教学中践行“双碳”理念，发挥钻研精神和创新能力，促进“学思”与“践悟”有效结合。

创新点 2：重构教学内容，推进教材体系转化为教学体系

深挖“双碳”理念的内涵，重构教学内容，将思政实践教材体系转化为教学体系和认知体系，将“双碳”理论与实践与思政课教材体系有效融合。开发了《贯彻“双碳”目标，发展绿色创新经济》校本实践课教材，建设案例库、设置实践项目，确立相应的教学内容体系，并将之转化为认知体系，推动“双碳”理念与思政实践教学内容相融合的创新发展。校本教材把生态文明建设体现在政治、社会和经济中，以“双碳”理念为主线，结合“质量、责任、安全、环保”职业素养和岗位要求，形成6个核心模块。通过探究学习，引导学生掌握中国特色社会主义经济建设和生态文明建设中相关的制度、可持续发展等理论知识，进一步培育学科核心素养，积极践行“双碳”理念，实现学以致用，知行合一。

创新点 3：创新教学策略，实现思政课堂的时代性和生活性。

创新“议题教学内容，6E教学环节，四元教学评价”教学策略，突破教材内容束缚，以学生真实生活情境中具有开放性、指向性、思辨性的探究话题为抓手，以结构化的学科知识为支撑和主线，融入丰富学习资源，通过问题情境驱动学生积极思考，以议题为引领，学生在讨论议题中有了自主思考和合作探究的机会与空间；创新6E教学法，贯穿课前—课中—课后全过程；构建四元五维六项可视化教学评价体系。该教学模式突破了传统教学模式下学生被动学习的困境，是培养学生思政素养的有益探索；融入时代元素，贴近生活实例，解决实际问题，打造既有深度又有广度，既

有理论又有实践的精彩思政实践课堂。

4.成果的推广应用效果

一、核心素养显著提升，价值塑造彰显成效

“双碳”赋能思政课程对学生产生了诸多具体影响，这些影响不仅体现在知识层面，更深入到学生的思想观念、环保意识、行为习惯等多个方面。

（一）知识体系的拓展

学生通过课程学习，系统掌握了碳达峰、碳中和的基本概念、目标意义、实现路径等核心知识，对全球气候变化的严峻形势有了更加清晰的认识。课程还涉及了可再生能源、节能减排、生态环保等相关领域的知识，拓宽了学生的知识面，为他们的未来学习和职业发展打下了坚实的基础。

（二）环保意识的提升

1.增强环保责任感：学生深刻认识到个人行为对环境的影响，树立了“绿水青山就是金山银山”的环保理念，增强了保护环境的责任感和使命感。

2.倡导绿色生活：在日常生活中，学生开始主动践行绿色低碳的生活方式，如减少使用一次性塑料制品、节约用水用电、选择公共交通工具等，积极为节能减排贡献力量。

（三）行为习惯的改善

1.节能减排实践：在课程的影响下，学生更加注重节能减排的实践应用，如在宿舍区、教学区养成随手切断电源的习惯，积极参与校园内的节能宣传活动。

2.低碳出行方式：越来越多的学生选择步行、骑行或乘坐公共交通工具上下学，减少私家车的使用，以实际行动支持低碳出行。

“双碳”赋能思政课程对学生的影响是全面而深远的，它不仅提升了学生的知识水平和环保意识，还促进了他们行为习惯的改善和综合素质的提升。这些影响将伴随学生的一生，为他们的个人成长和社会发展注入强大的动力。

二、教有所得研有所效，内化于心外化于行

（一）教学改革明确风向标

成果以“双碳”人才需求为牵引，对思政实践课程进行了部分重构，不仅推进自身课程的优化升级，还系统推进各学科专业布局，强化学科专业布局与“双碳”目标的衔接。通过“思政教学团队与专业教学团队、思政教师与专业教师”结对子，打造专业教育与思政教育育人共同体，实现专业教育与思政教育同心同向同行、合心合力合育。自教学改革以来，教师们积极行动，将融入“双碳”赋能的教学理念和“议题教学内容，6E教学环节，四元教学评价”的教学策略在教研组内、校内、兄弟院校间进行展示，通过学生的多元学习评价，教师们也切实体会到学生的进步与综合素质的提高。

（二）教学成效行之有所获

“双碳”赋能理念在全校范围内掀起了热潮，不仅在通识学科中得到运用，还在专业教学过程中获得了一定成果，教学过程的“抬头率”达到100%。各专业落实产教融合与教学实践，通过实践、设计、计算等实践环节，让学生体验“双碳”战略的实施过程与成效，实践课动手率提升至95%，培养其解决实际问题的能力，提升毕业生就业竞争力和职业可持续发展力，最终实现学校整体办学水平和教学质量的提高。“议题教学内容，6E教学环节，四元教学评价”在提高学生的学习效果方面有一定的成效后，在全校进行推广使用，结合职业教育的实际教学情况，因地制宜地建立了精细化的学生互助体系，学生之间的合作意识加强，课程交流率提升至98%，课堂上学生的专注度提高、学习积极性高涨。

（三）教学能力推动新跨越

“双碳”理念的教育推广和实施需要高质量的师资队伍，不仅需要教师具备深厚的专业知识和技能，还需要跨学科的知识 and 技能，以及不断更新教育方法和手段的能力。2023年思政组老师获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，课题：《碳达峰、碳中和背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成研究》成功结题。


三、教学成果辐射周边，共同助力职业教育

积极进行校际帮扶，根据成果帮助莆田工业职业技术学校、莆田科技职业技术学校推进思政实践课程改革；在莆田市进行公开教学；与新疆玛纳斯中等职业技术学校开展思政同课异构活动，成果在莆田市职业教育联

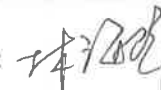
盟内各中职院校取得良好推广；漳州、宁德、三明等多地院校来校交流，对成果延伸、现阶段其他专业的辐射与现实问题进行了剖析，对成果进行优化与推广应用，成效明显。随着“‘双碳’理念赋能中职思政实践教学模式构建与探索”，学校在利用思政大课堂，不仅能提高学生的思想政治素质和综合能力，还能改善校园文化氛围，提高教师教育水平，并增强学校的整体社会影响力。这些都将直接或间接地提升学校的综合实力。

2019年福建日报莆田观察通过《莆田职业教育突围之路》专题报道了我校的毕业生状况；2020年12月23日莆田市教育局微门户报导了我校《践行志愿服务 弘扬良好风尚》；2021年莆田网对我校的《让生活更美好》技能节活动进行报道；同年福建日报莆田观察报导了我校学生的志愿服务；2022年5月20日，中国教育报登出《助推区域发展 锤炼技能精英》，推广我校的创新德育方式、锤炼师资队伍培养和专业技能人才的培养。2023年莆田晚报报道我校开展《世界无烟日宣传活动》。

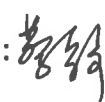
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周欣	性别	女
出生年月	1973年10月	最后学历	本科
参加工作时间	1995年08月	院校教龄	29年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	招就科科长
工作单位	福建省莆田职业技术学校	办公电话	05942293566
现从事工作及专长	思政教学、校企合作及毕业生就业研究	移动电话	13850282669
电子信箱	13850282669@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛思政组二等奖		
主要贡献	<p>1.担任学校思政教师、招生就业科科长，主持该项目方案的设计、论证、研究和实施的全过程。积极开展教学改革创新，产教融合，积极推荐学生进绿色企业实习、就业。</p> <p>2.负责省级课题《碳达峰、碳中和背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成的研究》（2023年结题）。</p> <p>3.发表CN论文《双碳背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成的研究》（2023.08）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年9月25日</p>		


主要完成人情况

第二完成人姓名	林海群	性别	男
出生年月	1973年12月	最后学历	本科
参加工作时间	1996年09月	院校教龄	28年
专业技术职称	计算机高级讲师	现任党政职务	教学副校长
工作单位	福建省莆田职业技术学校	办公电话	0594-2293566
现从事工作及专长	计算机教学、教学管理	移动电话	18965561565
电子信箱	1391962179@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区城港大道 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2020年指导学生获省职业院校技能大赛中职组《网络搭建与应用》团体三等奖</p> <p>2.2022年指导学生获全国职业院校技能大赛中职组《虚拟现实(VR)制作与应用》团体三等奖</p> <p>3.2022年指导学生获省职业院校技能大赛中职组《虚拟现实(VR)制作与应用》团体一等奖</p> <p>4.2022年指导学生获省职业院校技能大赛中职组《网络搭建与应用》团体三等奖</p> <p>5.2022年省职业院校技能大赛中职组《虚拟现实(VR)制作与应用》优秀指导教师</p> <p>6.2023年指导学生获省职业院校技能大赛中职组《虚拟现实(VR)制作与应用》团体二等奖</p> <p>7.2023年(世赛项目)福建省选拔赛荣获云计算项目铜牌</p> <p>8.2023年获第二届全国技能大赛(世赛项目)福建省选拔赛优秀指导老师</p>		
主要贡献	<p>1.担任学校教学副校长积极开展教学改革创新，产教融合，积极倡导将治理木兰溪精神融入思政课程改革与应用，践行“双碳”绿色理念的生态文明赋能中职思政教学全过程</p> <p>2.课题：2016.01-2018.01《面向区域产业中职动漫专业 flash 二维动画制作课程设计的研究》莆田市职业技术教育中心</p> <p>3.CN 论文</p> <p>(1) 2017年07月《基于手机 app 的中职 FLash 微课制作研究》福建电脑</p> <p>(2) 2017年02月《基于微信平台的项目教学法探究与实践-以 flash 二维动画课程为例》信息与电脑</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


主要完成人情况

第三完成人姓名	蔡静	性别	女
出生年月	1986年9月	最后学历	双学位本科
参加工作时间	2010年2月	院校教龄	11年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	思政教研组长
工作单位	福建省莆田职业技术学校	办公电话	0594-2293566
现从事工作及专长	思政教师	移动电话	15105935899
电子信箱	513600496@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 论文《中等职业德育教育中生命教育存在的问题和改进策略》于 2022 年 10 月 31 日获得 2022 年福建省职业教育优秀论文中职组三等奖；</p> <p>2. 在 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获省赛二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 作为思政教研组长，在学校领导的指导下，组织教研活动，定期组织集体备课、教学观摩、同行评教等活动，推动教师创新教学方法，提高教学质量；</p> <p>2. 作为思政课教师，积极参加福建省教学能力大赛，并获得优异成绩，以赛促教提升教学能力。多次被评为学校优秀教师、优秀班主任。2022 年参与福建省职业教育中心职业育研究《中职（机械基础）课程思政教学实践研究》课题的研究（第三完成人）。2024 年 6 月撰写论文《思政教育融入中职机械基础课程的探索与实践》发表于《课堂内外》期刊。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年9月25日</p>		


主要完成人情况

第四完成人姓名	刘思佳	性别	女
出生年月	1995年4月	最后学历	本科
参加工作时间	2019年10月	院校教龄	5年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省莆田职业技术学校	办公电话	0594-2293566
现从事工作及专长	思政教师	移动电话	13599481745
电子信箱	498887936@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛思政组二等奖		
主要贡献	<p>1.参与省级课题《碳达峰、碳中和背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成的研究》。（2023年结题）</p> <p>2.发表CN论文《双碳背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成的研究》。（2023.08）</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2024年 9月 25日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	吴晓棋	性别	女
出生年月	1993年10月	最后学历	研究生
参加工作时间	2022年01月	院校教龄	2年
专业技术职称	无	现任党政职务	无
工作单位	福建省莆田职业技术学校	办公电话	05942293566
现从事工作及专长	思政教师	移动电话	18850980005
电子信箱	1679226356@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	荣获 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	<p>1.2022 年参与福建省职业教育中心《中职机械基础课程思政教学实践研究》课题的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 9 月 25 日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	辛婉熙	性别	女
出生年月	1991年9月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2015年12月	院校教龄	9年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	财经商贸教研室副主任
工作单位	福建省莆田职业技术学校	办公电话	0594-2293566
现从事工作及专长	会计专业教学	移动电话	18750114622
电子信箱	284229280@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔城区城港大道2559号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">1.2024年福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育组专业技能课程一组荣获三等奖</p> <p style="text-align: center;">2.2022年福建省教学成果奖二等奖（第二完成人）</p> <p style="text-align: center;">3.2021年福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育组专业技能课程一组荣获三等奖</p> <p style="text-align: center;">4.作品《包装物的核算》获“‘网龙杯’2019年福建省职业院校教师教学能力比赛”中职组三等奖</p>		
主要贡献	<p>1.2023年撰写论文《“深入浅出”在职校会计教学中的运用与探》发表于《成才之路》</p> <p>2.2020年参与《基于“现代学徒制”试点背景下中职会计专业人才培养模式改革研究》课题的研究；</p> <p>3.2020年至今担任财经商贸教研室副主任，协助教研室主任开展工作，承担本教研室各专业和学科建设、教学改革、师资队伍建设和实验室和实践基地建设、教研科研等工作。开展会计专业省级现代学徒制项目建设，专注电子商务省级高水平专业群建设。</p>		
	本人签名：  2024年9月25日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省莆田职业技术学校	主管部门	莆田市教育局
联系人	林海群	联系电话	18965561565
传真	0594-2293566	电子信箱	18965561565@163.com
通讯地址	福建省莆田市荔城区新度镇下横山村 2559 号	邮政编码	351100



主要贡献

首先，学校积极响应国家教育政策，不断深化思政课程改革，创新教学模式。通过引入案例教学、专题研讨、实践教学等多元化教学手段，使思政课堂更加生动有趣，增强了学生的学习兴趣 and 参与度，有效提升了教学效果。其次，学校注重思政课程内容的时代性和针对性，及时更新教学内容，将习近平总书记新时代中国特色社会主义思想等最新理论成果融入课程，引导学生关注国家大事、社会热点，增强了对时代问题的思考能力和解决能力。再者，学校强化思政课程的实践教学环节，鼓励学生参与社会调查、志愿服务等实践活动，将理论知识与社会实践相结合，培养了学生的社会责任感和实践能力。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，也让他们在实践中深刻理解思政理论的价值和意义。此外，学校还加强思政课程师资队伍建设，不断提升教师的专业素养和教学能力。通过组织教师参加培训、交流研讨等活动，促进了教师之间的经验分享和教学相长，为思政课程的改革和发展提供了有力的人才保障。



2024 年 9 月 25 日

四、申报、推荐意见

申报意见	<p>经过4年的探索与实践，学校思政课程的“‘双碳’理念赋能中职思政实践教学模式构建与探索”取得了显著成效，从教材重构、议题引领、6E赋能、质量评价指标几个方面进行教学改革创新，有效提升了学生在“双碳”目标下的绿色创新经济课程中的学习效果；教育引导立鸿鹄志、做奋斗者，自觉做中国特色社会主义忠实实践者，成长为具备“质量、责任、安全、环保”职业素养的高质量技能人才，同时促进了学生就业质量的提升，具有很高的借鉴意义和推广价值。</p> <p>同意推荐申报福建省教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;"> 申报单位公章 2024年9月25日</p>
推荐意见	<p>思政课程的“‘双碳’理念赋能中职思政实践教学模式构建与探索”，激活中职思政实践教学模式的新引擎与深度探索，该成果教材重构多元重塑、教学策略新颖独特、质量评价体系优化合理，为中职思政教育的改革创新与发展提供了有益的借鉴和启示。</p> <p>同意推荐该成果申报福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;"> 推荐单位（设区教育局或主管部门）公章 2024年9月25日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料

